

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Дата подписания: 06.03.2025 11:06:39  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев  
2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Обществознание**

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| Форма обучения          | заочная |
| Часов по учебному плану | 80      |
| в том числе:            |         |
| аудиторные занятия      | 6       |
| самостоятельная работа  | 74      |

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп |       |    |
| Лекции              | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические        | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.          | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Контактная работа   | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Сам. работа         | 74 | 74 | 74    | 74 |
| Итого               | 80 | 80 | 80    | 80 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преподаватель, Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целями обществоведческого образования в средней школе являются:  |
| 1.2 | 1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  |
| 1.3 | 2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;  |
| 1.4 | 3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;   |
| 1.5 | 4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;   |
| 1.6 | 5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;   |
| 1.7 | 6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;   |
| 1.8 | 7. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ОУД  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования .                |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | История  |
| 2.2.2              | Основы философии   |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать</b>   |
| – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; |
| – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;                             |
| – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                         |
| – особенности социально-гуманитарного познания.  |

**3.2 Уметь**

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

**3.3 Владеть**

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать пара-метры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                 | Интер акт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                               |                |       |             |                            |            |            |
| 1.1         | Общество и общественные отношения. Развитие общества /Лек/        | 1              | 1     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 1.2         | Биосоциальная природа человека и его деятельность /Лек/           | 1              | 1     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 1.3         | Глобализация и ее противоречивые последствия /Ср/                 | 1              | 2     |             | Л1.2Л2.3                   | 0          |            |
| 1.4         | Познавательная деятельность человека. Научное познание /Ср/       | 1              | 2     |             |                            | 0          |            |
| 1.5         | Выбор профессии. Профессиональное самоопределение /Ср/            | 1              | 2     |             |                            | 0          |            |
| 1.6         | Человек, индивид, личность. /Ср/                                  | 1              | 2     |             |                            | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Социальная сфера</b>                                 |                |       |             |                            |            |            |
| 2.1         | Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Ср/ | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 2.2         | Семья и брак /Лек/  | 1              | 1     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          |            |
| 2.3         | Семья как важнейший социальный институт /Ср/                      | 1              | 2     |             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0          |            |

|     |   |   |   |  |                            |   |  |
|-----|---|---|---|--|----------------------------|---|--|
| 2.4 | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Ср/               | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 2.5 | Этнические общности и нации /Ср/  | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
| 2.6 | Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3                   | 0 |  |
| 2.7 | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Ср/ | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
| 2.8 | Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога /Ср/                         | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Духовная культура</b>  |   |   |  |                            |   |  |
| 3.1 | Духовная культура личности и общества /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 3.2 | Наука и образование в современном мире /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 3.3 | Роль образования в жизни современного человека и общества. /Пр/   | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
| 3.4 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 3.5 | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 3.6 | Мораль. Моральный выбор /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Экономическая жизнь общества</b>   |   |   |  |                            |   |  |
| 4.1 | Экономика- основа жизнедеятельности общества /Лек/  | 1 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 4.2 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 4.3 | Рынок спроса. Закон предложения /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 4.4 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Ср/                                      | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 4.5 | Причины безработицы и трудоустройство /Ср/  | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
| 4.6 | Экономика и государство /Ср/  | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
| 4.7 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Ср/                             | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>   |   |   |  |                            |   |  |
| 5.1 | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе /Ср/                                     | 1 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.3              | 0 |  |
| 5.2 | Политическая система общества, ее структура и функции /Ср/  | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.3                   | 0 |  |
| 5.3 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3                   | 0 |  |
| 5.4 | Формы и функции государства. /Ср/   | 1 | 2 |  |                            | 0 |  |

|      |   |   |   |  |                    |   |  |
|------|---|---|---|--|--------------------|---|--|
| 5.5  | Политический процесс и участие в нем субъектов политики /Ср/                          | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 5.6  | Политические партии и движения, их классификация. /Ср/                                | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 5.7  | Гражданское общество и правовое государство. /Ср/                                     | 1 | 2 |  |                    | 0 |  |
| 5.8  | Избирательная система /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 5.9  | Избирательное право в Российской Федерации. /Ср/                                      | 1 | 2 |  |                    | 0 |  |
|      | <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b> |   |   |  |                    |   |  |
| 6.1  | Конституция Российской Федерации /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.2  | Правовое регулирование общественных отношений в РФ /Ср/                               | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.3  | Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. /Ср/                             | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.4  | Право в системе социальных норм /Ср/  | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.5  | Гражданское право. /Ср/   | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.6  | Трудовое право /Ср/   | 1 | 1 |  | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 |  |
| 6.7  | Семейное право /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.8  | Административное право /Ср/   | 1 | 2 |  | Л1.2Л2.3           | 0 |  |
| 6.9  | Уголовный процесс. его принципы и стадии /Ср/   | 1 | 2 |  |                    | 0 |  |
| 6.10 | Отрасли российского права. /Ср/   | 1 | 2 |  |                    | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Обществознание»:

1. Административное право
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
3. Важнейшие социальные общности и группы.
4. Виды социальных норм. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
5. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение
6. Глобализация и ее противоречивые последствия
7. Государственный бюджет
8. Государство как основной институт политической системы
9. Гражданские качества личности.
10. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: понятие и признаки.
11. Гражданское право
12. Гражданское право и гражданские правоотношения.
13. Девиантное поведение, его формы, проявления.
14. Духовная культура личности и общества
15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
16. Избирательная кампания в Российской Федерации.
17. Избирательная система
18. Избирательное право в Российской Федерации.
19. Измерители экономической деятельности.
20. Искусство. Образ профессии в искусстве
21. Источники права.
22. Конституционное судопроизводство
23. Конституция Российской Федерации
24. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
25. Личность и государство. Политическое участие и его типы.
26. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
27. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
28. Миграционные процессы в современном мире
29. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
30. Мировоззрение. Типы мировоззрения.
31. Мораль. Моральный выбор
32. Наука и образование в современном мире

33. Образование как способ передачи знаний и опыта.
34. Общество и общественные отношения. Развитие общества
35. Основные институты общества.
36. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
37. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
38. Основные формы права.
39. Основы конституционного права Российской Федерации.
40. Особенности современной экономики России.
41. Отрасли российского права.
42. Познавательная деятельность человека. Научное познание
43. Политика и власть. Государство в политической системе.
44. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе
45. Политическая культура общества и личности
46. Политическая система общества, ее структура и функции
47. Политическая элита и политическое лидерство
48. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
49. Политические партии и движения, их классификация
50. Политический процесс и участие в нем субъектов политики
51. Политическое лидерство.
52. Понятие ВВП.
53. Понятие истины, ее критерии.
54. Понятие права, его взаимосвязь с государством.
55. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ
56. Потребности и интересы
57. Права и обязанности человека и гражданина.
58. Право в системе социальных норм.
59. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
60. Правовое регулирование общественных отношений.
61. Предприятие в экономике
62. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
63. Причины безработицы и трудоустройство
64. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
65. Религия как феномен культуры
66. Роль образования в жизни современного человека и общества.
67. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
68. Рынок спроса. Закон предложения
69. Рынок труда и безработица.
70. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
71. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
72. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
73. Семейное право.
74. Семья и брак
75. Семья как важнейший социальный институт
76. Система государственных органов РФ
77. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
78. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
79. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
80. Социальная роль и стратификация.
81. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
82. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
83. Социальные нормы и конфликты.
84. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
85. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины
86. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
87. Трудовое право и трудовые правоотношения.
88. Уголовное право.
89. Участники политического процесса.
90. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
91. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
92. Формы и функции государства.
93. Человек, индивид, личность.
94. Экологическое законодательство
95. Экономика и государство
96. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
97. Экономика-основа жизнедеятельности общества
98. Экономический рост и развитие.
99. Этнические общности и нации
100. Этнические общности.



**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------|----------|
| Л1.1 | Важенин А.Г.        | Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание                    | Академия, 2018    | 52       |
| Л1.2 | Важенин А.Г.        | Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание | Академия, 2018    | 72       |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|-------------------|----------|
| Л2.1 | Федоров Б.И.        | Обществознание : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание                 | Юрайт, 2022       | 1        |
| Л2.2 | Агафонова Н.В.      | Обществознание в 2 ч. Часть 1.: учебник для среднего профессионального образования (электронный) : Обществознание | Юрайт, 2022       | 1        |
| Л2.3 | Агафонова Н.В.      | Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание  | Юрайт, 2022       | 1        |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                  |
|----|------------------|
| Э1 | ЭБС «Лань»       |
| Э2 | ЭБС «Юрайт»      |
| Э3 | Библиотека РИНХ  |
| Э4 | Консультант плюс |

**6.3. Перечень программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 6.3.1 | 1. Операционная система RedOS 7.3   |
| 6.3.2 | 2. Офисный пакет LibreOffice  |
| 6.3.3 | 3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium   |
| 6.3.4 | 4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader |
| 6.3.5 | 5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander  |

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

|        |  |
|--------|--|
| 6.4.1  | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)  |
| 6.4.2  | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  |
| 6.4.3  | Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register   |
| 6.4.4  | Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> |
| 6.4.5  | «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» - <a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a>                        |
| 6.4.6  | Электронно-библиотечная система Лань - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                       |
| 6.4.7  | <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).                             |
| 6.4.8  | <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).     |
| 6.4.9  | <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).              |
| 6.4.10 | <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).                                   |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
|-----|--|

|   |
|---|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
|---|

|  |
|--|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении к рабочей программе дисциплины. |
|--|