

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.03.2023 14:06:29
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев
2023г.

**Рабочая программа дисциплины
История**

Специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	13

Ростов-на-Дону
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	16			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Успешное изучение дисциплины История способствует лучшему освоению материала по дисциплине Основы философии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

-основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (дизинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;

-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

3.2 Уметь

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

-определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

3.3 Владеть**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».						
1.1	Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.						
2.1	Крупнейшие страны мира. США. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно- политического лидера западного мира /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Крупнейшие страны мира. Германия. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия, Китай /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма» /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.9	Международные отношения во второй половине XX века. От двух-полюсной системы к новой политической модели /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Изменения исторической ситуации в СССР – России во второй половине 20 – начале 21 века и анализ их воздействия на внешнюю политику, на международные отношения. /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	0	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.							
3.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Россия и мировые интеграционные процессы /Лек/	3	2		Л1.5 Э1 Э3 Э5	0	
3.4	Развитие культуры в России /Лек/	3	2		Л1.5 Э1 Э2	0	
3.5	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры» /Пр/	3	2		Л1.5 Э1 Э3 Э5	0	
3.6	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Э1 Э3 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин "История":
1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после Второй мировой войны. Идея коллективной безопасности.
 2. Начало «холодной войны». Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
 3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), роль в формировании двухполюсной политической модели мира.
 - а. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны».
 4. Рост антиколониального движения во второй половине XX века. Крах колониализма и борьба против отсталости.
 5. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке во второй половине XX - начале XXI вв., их агрессивность.
 6. США во второй половине XX века.
 7. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 1960-х гг. Антивоенное и студенческое движение.

Феминистское движение.

8. Германия во второй половине XX века.

9. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

10. Япония во второй половине XX века.

11. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.

12. Положение Китая после Второй мировой войны. Гражданская война в Китае.

13. Китай во второй половине XX века.

14. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.

15. Начало перестроечных процессов в советском обществе. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985г. Программа перестройки, роль М.С.Горбачева.

16. Проблемы рыночной экономики в позднем СССР. Первые попытки экономических реформ.

17. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.

18. Восточноевропейский социализм: причины и последствия краха.

19. Проблемы постсоциалистического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

20. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции.

21. «Левый поворот» стран Латинской Америки в начале XXI века.

22. Международные отношения во второй половине XX века.

23. Внешняя политика СССР в период «оттепели» и «застоя».

24. Распад СССР и конец «холодной войны».

25. Научно-техническая революция во второй половине XX - начале XXI вв.

26. Этапы развития духовной жизни советского - российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.

27. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

28. Глобальные проблемы человечества во второй половине XX - начале XXI вв.

29. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЕАЭС и СНГ, ШОС, БРИКС и др.).

30. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.

31. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму в конце XX – начале XXI вв.

32. Политические и экономические изменения в РФ в 1990-х гг., в начале XXI века.

33. Наука и культура новой России на рубеже XX-XXI веков.

34. Геополитическое положение и национальные интересы новой демократической России в новом мире.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ находятся в приложении к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15
ЛП.2	Самыгин П.С.	История: Учеб. пособие. Среднее спец. проф. образование	ИНФРА - М, -М., 2017	15
ЛП.3	Пленков, О. Ю.	Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования	Юрайт, 2023	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
ЛП.4	Улуния А. А., Сергеев Е. Ю., Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций	Москва: Просвещение, 2022	1
ЛП.5	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Новейшая история России 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров	Юрайт, -М.,2017	15
Л2.2	Егорова, Н. И.	История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов	Юрайт, 2023	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сафонов, А. А.	История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2023	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека РГЭУ (РИНХ)
Э2	Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
Э3	История «холодной войны»
Э4	Всемирная история: единое научно-образовательное пространство
Э5	Электронно-библиотечная система Лань
Э6	ЭБС «Юрайт»

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PIC/feudal.htm – Библиотека исторического факультета МГУ
6.4.2	http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ)
6.4.3	https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система Лань
6.4.4	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
6.4.5	http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
6.4.6	http://www.coldwar.ru – история «холодной войны»
6.4.7	http://www.worldhist.ru – всемирная история: единое научно-образовательное пространство
6.4.8	http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории on-line для любознательных
6.4.9	http://www.world-history.ru – всемирная история
6.4.10	https://urait.ru - Электронное издательство Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических занятий.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.