Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.04.2025 17:33:34
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d8003266473380

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

Утверждаю:
Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области
_____ Т.А. Высоцкая
« 27 » 08 2024г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.04 Обществознание

Специальность 38.02.06 «Финансы»
Квалификация - финансист

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 80
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 74

Миллерово
2024г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	80	80	80	80

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024г. протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель Болдырева И.В.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 27.08.2024г. протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями обществоведческого образования в средней школе являются:
1.2	1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
1.3	2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
1.4	3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
1.5	4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
1.6	5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
1.7	6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
1.8	7. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования .
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
− биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; **− тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;** **− необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;** **− особенности социально-гуманитарного познания.**

3.2 Уметь
− самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; − устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, яв-лений и процессов; − определять цели познавательной деятельности, задавать пара-метры и критерии их достижения; − выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; − вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оце-нивать риски последствий деятельности; − координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; − развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных; − развивать навыки учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, навыки разрешения проблем; − проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; − осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и со-циальных проектов; − формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; − ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; − выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; − анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать из-менение в новых условиях; − давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе по-знания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; − уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; − уметь интегрировать знания из разных предметных областей; − выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; − ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. − владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; − создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

3.3 Владеть

− самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
− устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, яв-лений и процессов;
− определять цели познавательной деятельности, задавать пара-метры и критерии их достижения;
− выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
− вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оце-нивать риски последствий деятельности;
− координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
− развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
− развивать навыки учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, навыки разрешения проблем;
− проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
− осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и со-циальных проектов;
− формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
− ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
− выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
− анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать из-менение в новых условиях;
− давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе по-знания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
− уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
− уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
− выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
− ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
− владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
− создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Человек в обществе						
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Биосоциальная природа человека и его деятельность /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Глобализация и ее противоречивые последствия /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
1.4	Познавательная деятельность человека. Научное познание /Ср/	1	2			0	
1.5	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение /Ср/	1	2			0	
1.6	Человек, индивид, личность. /Ср/	1	2			0	
	Раздел 2. Социальная сфера						
2.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Семья и брак /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Семья как важнейший социальный институт /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.4	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Этнические общности и нации /Ср/	1	2			0	
2.6	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
2.7	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Ср/	1	2			0	
2.8	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога /Ср/	1	2			0	
	Раздел 3. Духовная культура						
3.1	Духовная культура личности и общества /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Наука и образование в современном мире /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Роль образования в жизни современного человека и общества. /Пр/	1	2			0	
3.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Мораль. Моральный выбор /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Экономическая жизнь общества						
4.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Рынок спроса. Закон предложения /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Причины безработицы и трудоустройство /Ср/	1	2			0	
4.6	Экономика и государство /Ср/	1	2			0	
4.7	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика /Ср/	1	2			0	
	Раздел 5. Политическая сфера						
5.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
5.2	Политическая система общества, ее структура и функции /Ср/	1	1		Л1.2Л2.3	0	
5.3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
5.4	Формы и функции государства. /Ср/	1	2			0	

5.5	Политический процесс и участие в нем субъектов политики /Ср/	1	1		Л1.2Л2.3	0	
5.6	Политические партии и движения, их классификация. /Ср/	1	1		Л1.2Л2.3	0	
5.7	Гражданское общество и правовое государство. /Ср/	1	2			0	
5.8	Избирательная система /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
5.9	Избирательное право в Российской Федерации. /Ср/	1	2			0	
	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации						
6.1	Конституция Российской Федерации /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
6.2	Правовое регулирование общественных отношений в РФ /Ср/	1	1		Л1.2Л2.3	0	
6.3	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. /Ср/	1	1		Л1.2Л2.3	0	
6.4	Право в системе социальных норм /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
6.5	Гражданское право. /Ср/	1	1		Л1.2Л2.3	0	
6.6	Трудовое право /Ср/	1	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.7	Семейное право /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
6.8	Административное право /Ср/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
6.9	Уголовный процесс. его принципы и стадии /Ср/	1	2			0	
6.10	Отрасли российского права. /Ср/	1	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Обществознание»:
1. Административное право
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
3. Важнейшие социальные общности и группы.
4. Виды социальных норм. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
5. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение
6. Глобализация и ее противоречивые последствия
7. Государственный бюджет
8. Государство как основной институт политической системы
9. Гражданские качества личности.
10. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: понятие и признаки.
11. Гражданское право
12. Гражданское право и гражданские правоотношения.
13. Девиантное поведение, его формы, проявления.
14. Духовная культура личности и общества
15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
16. Избирательная кампания в Российской Федерации.
17. Избирательная система
18. Избирательное право в Российской Федерации.
19. Измерители экономической деятельности.
20. Искусство. Образ профессии в искусстве
21. Источники права.
22. Конституциональное судопроизводство
23. Конституция Российской Федерации
24. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
25. Личность и государство. Политическое участие и его типы.
26. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
27. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
28. Миграционные процессы в современном мире
29. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
30. Мировоззрение. Типы мировоззрения.
31. Мораль. Моральный выбор
32. Наука и образование в современном мире

33. Образование как способ передачи знаний и опыта.
34. Общество и общественные отношения. Развитие общества
35. Основные институты общества.
36. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
37. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
38. Основные формы права.
39. Основы конституционного права Российской Федерации.
40. Особенности современной экономики России.
41. Отрасли российского права.
42. Познавательная деятельность человека. Научное познание
43. Политика и власть. Государство в политической системе.
44. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе
45. Политическая культура общества и личности
46. Политическая система общества, ее структура и функции
47. Политическая элита и политическое лидерство
48. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
49. Политические партии и движения, их классификация
50. Политический процесс и участие в нем субъектов политики
51. Политическое лидерство.
52. Понятие ВВП.
53. Понятие истины, ее критерии.
54. Понятие права, его взаимосвязь с государством.
55. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ
56. Потребности и интересы
57. Права и обязанности человека и гражданина.
58. Право в системе социальных норм.
59. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
60. Правовое регулирование общественных отношений.
61. Предприятие в экономике
62. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
63. Причины безработицы и трудоустройство
64. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
65. Религия как феномен культуры
66. Роль образования в жизни современного человека и общества.
67. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
68. Рынок спроса. Закон предложения
69. Рынок труда и безработица.
70. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
71. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
72. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
73. Семейное право.
74. Семья и брак
75. Семья как важнейший социальный институт
76. Система государственных органов РФ
77. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
78. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
79. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
80. Социальная роль и стратификация.
81. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
82. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
83. Социальные нормы и конфликты.
84. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
85. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины
86. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
87. Трудовое право и трудовые правоотношения.
88. Уголовное право.
89. Участники политического процесса.
90. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
91. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
92. Формы и функции государства.
93. Человек, индивид, личность.
94. Экологическое законодательство
95. Экономика и государство
96. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
97. Экономика-основа жизнедеятельности общества
98. Экономический рост и развитие.
99. Этнические общности и нации
100. Этнические общности.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание	Академия, 2018	52
Л1.2	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание	Академия, 2018	72

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Федоров Б.И.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание	Юрайт, 2022	1
Л2.2	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 1.: учебник для среднего профессионального образования (электронный) : Обществознание	Юрайт, 2022	1
Л2.3	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание	Юрайт, 2022	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань»
Э2	ЭБС «Юрайт»
Э3	Бибилиотека РИНХ
Э4	Консультант плюс

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer,Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - http://www.school.edu.ru
6.4.5	«Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» - http://lib.prosv.ru
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань - https://e.lanbook.com/
6.4.7	www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6.4.8	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
6.4.9	www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6.4.10	www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.