

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.04.2025 19:55:54
Уникальный программный идентификатор:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

Утверждаю:
Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области
Т.А. Высоцкая
2024г.



Рабочая программа дисциплины

ОУД.05 География

Специальность

38.02.06 «Финансы»

Квалификация – финансист

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	56
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	50

Миллерово
2024г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	56	56	56	56

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024г. протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель . . .

Председатель ЦМК: Болдырева . . .

Рассмотрено на заседании ЦМК от 27.08.2024г. протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности</p>
3.2 Уметь
<p>ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> <p>-приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>-ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>

3.3 Владеть

логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 -навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 -представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 -географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 -умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 -умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 -умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 -умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Политическая карта мира						
1.1	1.1. Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	1.2.Политическая карта мира. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	1.3.Типология стран по уровню социально-экономического развития. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Практическое занятие №1. Формирование политической карты мира. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. География мировых природных ресурсов.						
2.1	2.1.Географическая среда. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	2.2.Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. География населения мира.						
3.1	3.1.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.2	3.2.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.3	3.3.Расовый, этнолингвистический состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	3.4.Религиозный состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.5	3.6.Урбанизация её виды и формы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.6	3.7.Демографическая политика современных государств. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Мировое хозяйство.						
4.1	4.1.Этапы становления и развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
4.2	4.2 Современное мировое хозяйства. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
4.3	4.3.Современные особенности развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. География отраслей сфер мирового хозяйства.						
5.1	5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.2	5.2 Сельское хозяйство и его экономические особенности /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5.3	5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.4	5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.5	5.5. Дифференциация стран мира по уровню развития социальных услуг. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Регионы мира							
6.1	6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.2	6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.3	6.3. География населения и хозяйства Африки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.4	6.4. География населения и хозяйства Северной Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.5	6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.6	6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.7	6.7. Россия в современном мире. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержится в приложении к РПД.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержится в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для СПО	Академия, 2020	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	25

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
6.4.2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
6.4.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.5	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ (см.в приложении к РПД)