

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Игоревна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.02.2025 11:06:29

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«РИНХ»

«31»

Р. А. Сычев

2023г.

## Рабочая программа дисциплины Русский язык

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	104
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	90

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	104	104	104	104

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Крельман Э.В.

Председатель ЦМК: Волгина И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
1.2	- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
1.3	понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
1.4	- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
1.5	- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
1.6	- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Реализация дисциплины "Русский язык и литература. Русский язык" предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебный предмет «Русский язык», обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.
2.2.2	История
2.2.3	Основы философии
2.2.4	Документационное обеспечение управления

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>3.1 Знать</b>
<p>-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <p>-основные словари русского языка;</p> <p>-фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>-лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>-способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <p>-самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p> <p>-синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>-правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>-функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>

**3.2 Уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**3.3 Владеть**

- всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
- навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- способностью выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>						
1.1	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Язык и культура. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Классификация функциональных стилей речи. Стилиевые разновидности письменной и устной речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Лингвостилистический анализ текста. Художественный стиль речи, его основные признаки. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.7	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Особенности построения текста разных функциональных типов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>						
2.1	Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Подбор текстов с изучаемыми языковыми явлениями. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Активный и пассивный словарный запас. Фразеология и фразеологизмы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Лексический и фразеологический анализ слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>						
3.1	Фонетика. Основные фонетические единицы. Ударение словесное и логическое. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Фонетический разбор слова. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над выразительными средствами фонетики. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	Графика. Орфография. Принципы русской орфографии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>						
4.1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Словообразовательные гнезда, цепочки. Правописание морфем (чередующихся гласных в корнях слов, приставок при- / пре-, сложных слов и др). /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.4	Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

4.5	Составление орфоэпического словаря. Подбор примеров из художественной литературы. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.6	Составление кроссворда. Составление таблицы "Основные способы словообразования". Подготовка сообщений, стенгазет. Составление карточек. /Ср/	1	3		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>							
5.1	Самостоятельные и служебные части речи. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Имя прилагательное. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Имя числительное. Правописание и употребление числительных. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание глаголов, причастий и деепричастий. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.4	Морфологический разбор самостоятельных частей речи. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.5	Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.6	Характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание предлогов, союзов и частиц. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.7	Образование слов и форм слов разных частей речи с учетом различных типов и стилей речи. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.8	Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>							
6.1	Синтаксис, основные единицы. Основные выразительные средства синтаксиса. Синтаксический разбор словосочетаний. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.2	Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне системы языка и ее нормах. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Простое предложение. Классификация простых предложений. Грамматическая основа. Главные и второстепенные члены предложения /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

6.4	Виды осложнения простого предложения. Постановка знаков препинания в простых осложненных предложениях. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.5	Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами и др. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.6	Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.7	Анализ ошибок и недочетов в построении сложного предложения. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.8	Бессоюзное сложное предложение. Прямая речь. Способы передачи чужой речи. Цитирование. Оформление диалога. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
6.9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.10	Синтаксический разбор сложных предложений. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.11	Работа с текстом. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.12	Подготовка исторической справки. Составление карточек. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.13	Подготовка рефератов, презентаций. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.14	/ДКР/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении к РПД

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ (эссе, рефераты, и др.) находятся в Приложении к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антонова Е. С., Воителява Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В.	Русский язык: учебник: Русский язык	"Академия", 2017	25
Л2.2	Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1
Л2.3	Лобачева Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1
Л2.4	Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Электронно-библиотечная система Лань

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 1.Операционная система. RedOS 7.3

6.3.2 2.Офисный пакет LiberOffice

6.3.3 3.Браузеры Chrome, Firefox,Chromium

6.3.4 4.Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.

6.3.5 5.Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1 Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - <http://www.school.edu.ru>

6.4.2 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru>

6.4.3 Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - <http://www.portal-slovo.ru/philology>

6.4.4 Электронная версия газеты «Русский язык» - <http://rus.1september.ru>

6.4.5 Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме <http://www.ruscorgora.ru>

6.4.6 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))

6.4.7 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

6.4.8 Образовательная платформа «Юрайт»: [urait.ru/register](http://urait.ru/register)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических занятий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по освоению дисциплины находятся в приложении к РПД.