

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.02.2025 11:06:29  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
Р. А. Сычев  
«31» 02 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экологические основы природопользования**

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	4

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е., Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей: формирование устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии и рационального природопользования, к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
1.2	осознание значимости компетенций в области экологии и природопользовании для человека и общества;
1.3	формирование умения анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека, самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
1.4	управление своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
1.5	создание условий для формирования умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования;
1.6	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
1.7	применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
1.8	формирование умений ставить цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
1.9	формирование умений использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
1.10	формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество— природа»;
1.11	формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
1.12	формирование умений применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
1.13	формирование знаний экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго-и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
1.14	формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
1.15	формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Экология", "Химия", "Биология" в объеме программы среднего общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
--	--

**3.1 Знать**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  
 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  
 принципы и методы рационального природопользования;  
 - методы экологического регулирования;  
 - принципы размещения производств различного типа;  
 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  
 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  
 - охраняемые природные территории.

**3.2 Уметь**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  
 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  
 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

**3.3 Владеть**

высоким уровнем экологической культуры и экологических знаний.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>						
1.1	Тема 1.1. Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы.  /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, использование и охрана. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания  /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Изучение нормативной документации в области охраны атмосферы  /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>						

2.1	Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э6	0	
2.2	Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Расчет платы за пользование водными объектами. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6	0	
2.4	Тема 2.3. Организация природоохранной деятельности на предприятии. /Ср/	1	4			0	
	<b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</b>						
3.1	Тема 3.1. Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принцип мониторинга окружающей среды. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.2	Анализ основных загрязнителей окружающей среды. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>						
4.1	Тема 4.1. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6	0	

4.2	Тема 4.3. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Изучение нормативной документации в области охраны водных ресурсов /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6	0	
4.4	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6	0	
<b>Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b>							
5.1	Тема 5.1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользование /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Дифференцированный зачет. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в Приложении к РПД.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в Приложении к РПД.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Константинов В.М., Челидзе	Экологические основы природопользования: Учебник для СПО	"Академия", 2021	25

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Криксунов Е.А.	Экология: Учебник для СПО	"Академия", 2021	25
Л2.2	Хван Т. А	Экологические основы природопользования курс с экзаменом Текст Электронный учебник: 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Гриф УМО СПО	М. Юрайт, 2022	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	<a href="http://www.verhovye.ru/rb/">http://www.verhovye.ru/rb/</a> - Красная книга Московской Области
Э2	<a href="http://mer.mosreg.ru/">http://mer.mosreg.ru/</a> – Министерство экологии и природопользования Московской Области
Э3	<a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a> - Природа России. Национальный портал
Э4	<a href="http://www.ecoguild.ru/">http://www.ecoguild.ru/</a> - Гильдия экологов
Э5	<a href="http://www.ecology-94.narod.ru/">http://www.ecology-94.narod.ru/</a> - Экология России
Э6	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a> - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	1С Предприятия 8.3 технологическая платформа
6.3.6	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	<a href="http://www.verhovye.ru/rb/">http://www.verhovye.ru/rb/</a> - Красная книга Московской Области
6.4.2	<a href="http://mer.mosreg.ru/">http://mer.mosreg.ru/</a> – Министерство экологии и природопользования Московской Области
6.4.3	<a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a> - Природа России. Национальный портал
6.4.4	<a href="http://www.ecoguild.ru/">http://www.ecoguild.ru/</a> - Гильдия экологов
6.4.5	<a href="http://www.ecology-94.narod.ru/">http://www.ecology-94.narod.ru/</a> - Экология России
6.4.6	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a> - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
6.4.7	Профессиональная система "Консультант Плюс"
6.4.8	Профессиональная система "Гарант"
6.4.9	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.10	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.11	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические рекомендации по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы (содержатся в Приложении к РПД).	