

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 06.02.2025 11:06:29

Уникальный программный ключ:

49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Р. А. Сычев* Р. А. Сычев

«31» 10 2023г.

## Рабочая программа дисциплины География

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	заочная
Часов по учебному плану	56
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	50

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	56	56	56	56

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1 Знать</b>	<p>готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности</p>
<b>3.2 Уметь</b>	<p>ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> <p>-приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>-ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>

**3.3 Владеть**

логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;  
 -навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  
 -представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  
 -географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  
 -умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  
 -умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  
 -умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  
 -умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Политическая карта мира</b>						
1.1	1.1. Введение. Источники географической информации. Политическое устройство мира. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	1.2.Политическая карта мира. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	1.3.Типология стран по уровню социально-экономического развития. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Практическое занятие №1. Формирование политической карты мира. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. География мировых природных ресурсов.</b>						
2.1	2.1.Географическая среда. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	2.2.Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. География населения мира.</b>						
3.1	3.1.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.2	3.2.Численность населения мира и ее динамика. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.3	3.3.Расовый, этнолингвистический состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	3.4.Религиозный состав населения. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.5	3.6.Урбанизация её виды и формы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
3.6	3.7.Демографическая политика современных государств. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Мировое хозяйство.</b>						
4.1	4.1.Этапы становления и развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
4.2	4.2 Современное мировое хозяйства. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1	0	
4.3	4.3.Современные особенности развития мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. География отраслей сфер мирового хозяйства.</b>						
5.1	5.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.2	5.2 Сельское хозяйство и его экономические особенности /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5.3	5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.4	5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
5.5	5.5. Дифференциация стран мира по уровню развития социальных услуг. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>							
6.1	6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.2	6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.3	6.3. География населения и хозяйства Африки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.4	6.4. География населения и хозяйства Северной Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.5	6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.6	6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
6.7	6.7. Россия в современном мире. /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержится в приложении к РПД.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержится в приложении к РПД.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для СПО	Академия, 2020	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	25

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	Офисный пакет LiberOffice
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
6.4.2	<a href="http://www.faostat3.fao.org">www.faostat3.fao.org</a> (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
6.4.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> )
6.4.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.5	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ (см.в приложении к РПД)