

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.02.2025 13:46:01
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Платонова Т.К.
«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Лабораторный практикум по аудиту**

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность 38.03.01.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Аудит**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Сычев Р.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кизилов А.Н.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью лабораторного практикума является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита и развитие практических навыков по организации работы аудитора и документирования на этапе планирования на основе системного подхода к оценке компонентов аудиторского риска и эффективности системы внутреннего контроля.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-13: Способность выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-12: Способность осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
принципы систематизации и обобщения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-12.1) принципы систематизации и обобщения информации о бухгалтерском учете, анализе, аудите и финансовом контроле в российских и международных источниках (соотнесено с индикатором ПК-13.1)
Уметь:
осуществлять анализ и интерпретацию правовых знаний в сфере аудиторской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-12.2) осуществлять сбор, анализ и интерпретацию аудиторских доказательств и других данных, необходимых для решения задач аудита (соотнесено с индикатором ПК-13.2)
Владеть:
основами технологии получения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-12.3) основами технологии проведения оценки аудиторских доказательств (соотнесено с индикатором ПК-13.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предварительное планирование аудиторской проверки

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1. Предварительное планирование аудиторской проверки с использованием 1С:Предприятие, Audit Expert, Audit XP, LibreOffice 1.1. Заполнение рабочего документа «Лист предварительного планирования» 1.2. Обоснование масштабов и времени проведения планируемой аудиторской проверки 1.3. Заполнение рабочего документа аудитора «Информация о деятельности клиента». 1.4. Характеристика особенностей аудируемого лица, оценка общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица / Лаб /	9	2	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 2. Изучение системы бухгалтерского учета с использованием 1С:Предприятие, Audit Expert, Audit XP, LibreOffice 2.1. Заполнение рабочего документа аудитора «Описание системы бухгалтерского учета» 2.2. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета 2.3. Оценка степени риска средств контроля / Лаб /	9	2	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 3. Оценка системы внутреннего контроля с использованием 1С:Предприятие, Audit Expert, Audit XP, LibreOffice 3.1. Заполнение рабочего документа «Оценка надежности контрольной среды» 3.2. Заполнение рабочего документа «Описание и оценка системы внутреннего контроля» 3.3. Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур 3.4. Предложения по повышению эффективности средств	9	2	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	внутреннего контроля в организации. 4.5. Итоговая оценка эффективности системы внутреннего контроля / Лаб /				
1.4	Тема 4. Оценка уровня аудиторского риска с использованием 1С:Предприятие, Audit Expert, Audit XP, LibreOffice 4.1. Определение значений компонентов аудиторского риска 4.2. Определение способов снижения аудиторского риска 4.3. Установление взаимосвязи аудиторского риска и методов получения аудиторских доказательств / Лаб /	9	2	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Тема 5. Расчет уровня существенности с использованием 1С:Предприятие, Audit Expert, Audit XP, LibreOffice 5.1. Определение уровня существенности применительно к бухгалтерской отчетности организации с указанием экономического смысла рассчитанного значения 5.2. Анализ изменения уровня существенности для целей планирования областей потенциального риска 5.3. Описание значимых статей бухгалтерской отчетности и причины изменений в их составе / Лаб /	9	2	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Тема 5. Расчет уровня существенности 5.1. Определение уровня существенности применительно к бухгалтерской отчетности организации с указанием экономического смысла рассчитанного значения 5.2. Анализ изменения уровня существенности для целей планирования областей потенциального риска 5.3. Описание значимых статей бухгалтерской отчетности и причины изменений в их составе / Пр /	9	4	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, для подготовки к лабораторным занятиям / Ср /	9	90	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	/ Зачёт /	9	4	ПК-13, ПК-12	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Азарская М. А., Щербакова Н. В.	Практический аудит: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612575 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кириченко, Е. А., Смагина, М. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	https://www.iprbookshop.ru/99779.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607631 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кучеренко, С. А., Попов, В. П.	Аудит с использованием информационных технологий: практика применения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	https://www.iprbookshop.ru/90200.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Булыга Р. П.	Аудит бизнеса: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Министерства финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru/ru/>
ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
1С:Предприятие
Audit Expert
Audit XP
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-12: Способностью осуществлять вспомогательные функции при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			
З принципы систематизации и обобщения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности	Составленный обзор стандартов аудита, поиск и сбор необходимой литературы	Умение приводить примеры; -умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	ВЗ – вопросы к зачету(1-29), Р – реферат (1-16), О – опрос (1-30)
У осуществлять анализ и интерпретацию правовых знаний в сфере аудиторской деятельности	поиск и сбор необходимой литературы, использование баз данных Консультант плюс Гарант,	-соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, -сведениям из информационных ресурсов Интернет	СЗ - ситуационные задания (1-5)
Н основами технологии получения правовых знаний в сфере аудиторской деятельности	проведение моделирования процесса планирования и проведения аудиторской проверки	-обоснованность обращения к базам данных; -целенаправленность поиска и отбора; -объем выполненной работы; -соответствие полученных результатов поставленному заданию.	СЗ - ситуационные задания (1-5)
ПК-13: Способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
З принципы систематизации и обобщения	Составленный обзор стандартов бухгалтерского	Полнота и содержательность ответа; умение	ВЗ – вопросы к зачету(1-29), Р – реферат (1-

информации о бухгалтерском учете, анализе, аудите и финансовом контроле в российских и международных источниках	учета, аудита, поиск и сбор необходимой литературы, использование баз данных Консультант плюс Гарант,	приводить примеры;	16), О – опрос (1-30)
У осуществлять сбор, анализ и интерпретацию аудиторских доказательств и других данных, необходимых для решения задач аудита	поиск и сбор необходимой литературы, использование баз данных Консультант плюс Гарант,	умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	СЗ - ситуационные задания (1-5)
Н основами технологии проведения оценки аудиторских доказательств	проведение моделирования процесса формирования бухгалтерской отчетности планирования и проведения аудиторской проверки	соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	СЗ - ситуационные задания (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (незачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте сущность аудита и дайте характеристику его основных компонентов.
2. Раскройте права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
3. Раскройте права и обязанности аудируемых лиц
4. Охарактеризуйте ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
5. Раскройте внешний и внутренний контроль качества аудита

6. Опишите этапы аудиторской проверки
7. Охарактеризуйте порядок выбора клиента и аудитора на рынке аудиторских услуг.
8. Опишите согласование условий проведения аудита. Дайте характеристику оценки стоимости аудиторских услуг
9. Охарактеризуйте договор на проведение аудиторской проверки.
10. Охарактеризуйте письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.
11. Опишите планирование аудита
12. Дайте понятие существенности в аудите. Раскройте методы определения уровня существенности
13. Охарактеризуйте аудиторский риск и его основные компоненты.
14. Раскройте методы определения и минимизации аудиторского риска
15. Дайте характеристику понимания деятельности аудируемого лица с целью оценки неотъемлемого риска.
16. Охарактеризуйте оценку системы внутреннего контроля и риска средств контроля в процессе аудита
17. Охарактеризуйте рабочие документы аудитора: состав, содержание, использование и хранение
18. Раскройте сущность и виды аудиторских доказательств. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств.
19. Охарактеризуйте методы и источники получения аудиторских доказательств
20. Раскройте сущность использования предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудите.
21. Дайте понятие и проведите классификацию аудиторских процедур.
22. Охарактеризуйте аналитические процедуры
23. Проведите классификацию ошибок и недобросовестных действий, выявленных в процессе аудита
24. Охарактеризуйте разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица
25. Охарактеризуйте подтверждение информации контрагентами аудируемого лица для целей аудита.
26. Раскройте использование работы третьих лиц в процессе аудита
27. Раскройте информацию по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям собственника
28. Дайте понятие, раскройте структуру и содержание аудиторского заключения
29. Охарактеризуйте прочую информацию в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Критерии оценивания:

Максимально количество баллов – 100.

Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и одну задачу из оценочного средства «Ситуационные задачи».

- 50-100 баллов (Зачтено) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (Незачтено) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Ситуационные задания

Ситуационная задача 1

Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;
- 2) проверка правильности корреспонденции счетов;
- 3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;
- 4) контрольное взвешивание товаров на складе;
- 5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;
- 6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам.

Сделайте необходимые пояснения.

Ситуационная задача 2

Вы располагаете следующей информацией по ООО «Фортуна»: аудиту подлежат материально-производственные запасы, общий объем проверяемой совокупности составляет 500 тыс. руб., уровень существенности – 10 тыс. руб., номера документов – с 50-го по 1050-й, система внутреннего контроля эффективна, в бухгалтерском учёте по данным предыдущих проверок нет существенных искажений.

Задание. Постройте выборку, указав первые семь элементов методом случайного отбора (используя таблицу случайных чисел и соответствующий коэффициент проверки).

Ситуационная задача 3

12% доли уставного капитала ПАО «Тверь» принадлежит иностранным инвесторам. По итогам 2016 года выручка от реализации продукции ПАО «Тверь» составила 987 тыс. руб. Сумма активов на конец года — 2 578 тыс.руб.

Задание: Определите, подлежало ли ПАО «Тверь» в 2016 году обязательному аудиту.

Ситуационная задача 4

Холдинговая компания по итогам 2016 года имеет следующие показатели:

объем годовой выручки — 434 890 654 руб.

сумма активов баланса на конец года — 56 768 860 руб.

Задание: Определите, подлежит ли холдинговая компания обязательному аудиту.

Ситуационная задача 5

Аудиторская организация ООО «ОнегаАудит» проводит аудит финансовой отчетности АО «КрасПром». Общество, согласно уставу, осуществляет монтажные и пусконаладочные работы, а также деятельность, не запрещенную действующим законодательством, и функционирует на рынке более 2 лет. Аудит финансовой отчетности предыдущих периодов не проводился. В ходе проверки было установлено следующее: уставный капитал АО «КрасПром» в соответствии с положениями Устава общества составляет 150 000 руб. В то же время по данным оборотно-сальдовой ведомости за аудируемый период бухгалтерский счет 80 «Уставный капитал» отсутствует. В бухгалтерском балансе по строке «Уставный капитал» в графах на начало и на конец года проставлены прочерки.

Задание

1. Проверьте предоставленную информацию на предмет соответствия требованиям нормативных правовых актов РФ.
2. Раскройте основные положения требований нормативных правовых актов, обосновывающие замечания.

3. *Оформите результаты проверки в форме раздела письменного сообщения по результатам аудита.*

Инструкция по выполнению: Максимальное количество баллов за одну задачу 6 баллов, а за семестр, решив необходимые ситуационные задачи, студент может **набрать 30 баллов.**

Критерии оценивания:

-студенту выставляется 30-15 баллов, если задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

-студенту выставляется 14-0 баллов – если решение неверно или отсутствует.

Темы рефератов

1. Письмо о проведении аудита, условие его подготовки, форма и содержание.
2. Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг.
3. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
4. Выбор базы для оценки существенности по собранным аудиторским доказательствам.
5. Подготовка информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.
6. Анализ аудиторских доказательств по предпосылкам подготовки финансовой отчетности
7. Оценка аудиторского риска при банкротстве организации
8. Оценка рисков при применении выборочных статистических процедур
9. Методические подходы к классификации рисков в аудиторской деятельности
10. Факторы, оказывающие влияние на величину аудиторского риска и пути его снижения
11. Виды выборок и методы оценки их результатов используемых для целей аудита.
12. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности.
13. Аналитические процедуры: виды, порядок их выполнения и действия аудитора по результатам их выполнения.
14. Взаимосвязь аудиторских доказательств и аудиторского риска.
15. Взаимосвязь аудиторских доказательств и существенности в аудите.
16. Аудиторское заключение: формы выражения мнения, составление и представление

Инструкция по выполнению: Студент готовит 2 реферата в течение семестра. Максимальное количество баллов за выполнение реферата 25 баллов. **Максимальное количество баллов за выполнение реферата в течение семестра 50 баллов**

Критерии оценивания:

-студенту выставляется 25-13 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически построенное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

-студенту выставляется 12-0 баллов, если работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Вопросы для опроса:

1. Принципы создания и функционирования АРМ бухгалтера.
2. Характеристика автоматизированной формы бухгалтерского учета.

3. Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера.
4. Классификация бухгалтерских информационных систем: обзор российского рынка.
5. Корпоративные информационные системы управления предприятием.
6. Особенности автоматизации учетных работ на малых предприятиях.
7. Технология электронного документооборота в информационной системе предприятия.
8. Характеристика создания автоматизированных рабочих мест бухгалтера.
9. Автоматизация учета финансово-расчетных операций, сводного учета и отчетности.
10. Разработка форм бухгалтерской отчетности на персональном компьютере.
11. Характеристика программы автоматизации бухгалтерского учета БЭСТ 5.
12. Характеристика многопользовательского сетевого комплекса автоматизации бухгалтерского учета «Галактика».
13. Охарактеризуйте понятие и сущность специализированных справочных систем.
14. Раскройте исторические аспекты развития справочно-правовых систем
15. Охарактеризуйте интегрированные справочно-правовые системы
16. Опишите поисковые возможности справочно-правовых систем
17. Опишите классы современных специализированных справочно-правовых систем.
18. Дайте характеристику поисковых возможностей справочно-правовых систем.
19. Дайте характеристику и возможности справочно-правовой системы «Кодекс».
20. Дайте характеристику и опишите возможности справочно-правовой системы «Референт».
21. Дайте характеристику и опишите возможности экспертной системы «Консультант Плюс».
22. Дайте характеристику и опишите возможности экспертной системы «Гарант»
23. Характеристика применения информационных технологий в аудиторской деятельности.
24. Анализ программных продуктов, используемых аудиторами, при осуществлении аудиторской деятельности.
25. Нормативная база, характеризующая применение компьютеров в аудите.
26. Анализ рынка программ автоматизации аудита.
27. Исторические аспекты развития программ автоматизации аудиторской деятельности.
28. Характеристика зарубежных программ автоматизации аудиторской деятельности.
29. Возможности табличных процессоров для автоматизации аудиторских процедур.
30. Принцип работы программ автоматизации аудиторской деятельности.

Инструкция по выполнению: устный опрос проводится для контроля самостоятельной работы студента 1 раз в течение семестра. Во время устного опроса студент должен ответить на 2 вопроса преподавателя по теме. Максимальное время ответа на один вопрос составляет 10 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один вопрос – 10 баллов. **Максимальное количество баллов, которое студент может получить за ответы на вопросы (2 вопроса) в течение семестра – 20 баллов.**

Критерии оценивания:

– студенту выставляется 20-10 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том

числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически построенное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

– студенту выставляется 9-0 баллов, если даны неполные ответы, присутствует непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество теоретических вопросов в зачетном задании – 2 и одна задача.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия.

В ходе лабораторных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

- изучить конспекты по лабораторным занятиям;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лабораторных занятий недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.