

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.02.2025 11:06:29  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Р. А. Сычев  
«31» 08 2023г.

### Рабочая программа дисциплины География

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	56
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	2

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16			16	16
Итого ауд.	32	32	22	22	54	54
Контактная работа	32	32	22	22	54	54
Сам. работа			2	2	2	2
Итого	32	32	24	24	56	56

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ПМК от 30.08.2023 протокол № 1

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1 Знать</b>	<p>готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности</p>
<b>3.2 Уметь</b>	<p>ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> <p>-приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>-ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>

**3.3 Владеть**

логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;  
 -навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  
 -представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  
 -географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  
 -умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  
 –умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  
 –умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  
 –умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Политическая карта мира</b>						
1.1	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.2	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.3	Практическое занятие «Ознакомление с политической картой мира» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.4	Практическое занятие «Ознакомление с политической картой мира» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. География мировых природных ресурсов.</b>						
2.1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	Практическое занятие «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

2.3	Практическое занятие «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. География населения мира.</b>							
3.1	География населения мира. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Индекс человеческого развития. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.2	География населения мира. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.3	Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.4	Практическое занятие «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
3.5	Практическое занятие «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство.</b>							
4.1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.2	Практическое занятие «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
4.3	Практическое занятие «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

4.4	Практическое занятие «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. География отраслей сфер мирового хозяйства.</b>							
5.1	География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
5.2	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Регионы мира</b>							
6.1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.2	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.3	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.4	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США, Канада как ведущие страны. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	

6.5	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.6	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.7	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.8	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.9	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.10	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической обстановкой. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в Приложении к РПД.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в Приложении к РПД.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для СПО	Академия, 2020	25
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	25
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Общая экономическая и социальная география, Тюрин А. Н.			
Э2	Экономическая и социальная география России, Иванищева Н. А.			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3			
6.3.2	Офисный пакет LiberOffice			
6.3.3	Браузеры Chrome, Firefox, Chromium			
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.			
6.3.5	Файловый менеджер Caja, DoubleCommander			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	<a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a> (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).			
6.4.2	<a href="http://www.faostat3.fao.org">www.faostat3.fao.org</a> (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).			
6.4.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)			
6.4.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
6.4.5	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>			
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ (см.в приложении к РПД)	