

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Высоккая Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.02.2025 11:06:29  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0



Р. А. Сычев  
2024г.

## Рабочая программа дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	116
в том числе:	
аудиторные занятия	92
самостоятельная работа	20

Ростов-на-Дону  
2024 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Неделя	16		20			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	16	16	20	20	36	36
Курсовое проектирование			20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	32		80		112	
Итого ауд.	32	32	60	60	92	92
Контактная работа	32	32	60	60	92	92
Сам. работа			20	20	20	20
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	32	32	84	84	116	116

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 ФИНАНСЫ для набора 2024 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): К.э.н., доцент, Преп., Гамалева Н.Г.

Председатель ЦМК: Гамалева Н.Г.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений, освоению профессиональных компетенций будущих специалистов.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществознание
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансы организаций
2.2.2	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта
2.2.3	Организация финансового контроля и ревизии субъектов государственного и муниципального управления

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

**ОК-1:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

**ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
 - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  
 -приемы структурирования информации.

**ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  
 -основы предпринимательской деятельности;  
 -основы финансовой грамотности;  
 -правила разработки бизнес-планов;  
 -порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры.

**3.2 Уметь**

**ОК-1:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
 - составить план действия.

**ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  
 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  
 - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  
 - оформлять результаты поиска.

**ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  
 -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  
 - оформлять бизнес-план;  
 -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  
 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  
 - презентовать бизнес-идею;  
 -определять источники финансирования.

**3.3 Владеть**

**ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**  
- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК.11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

-правилами построения бизнес-планов, основами предпринимательской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы. Финансовая система.</b>					
1.1	Сущность финансов, их специфические признаки. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.2	Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов. Объекты и субъекты финансовых отношений. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
1.3	Финансовая политика государства, ее содержание и типы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.4	Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.5	Управление финансами на разных уровнях финансовой системы. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.6	Сущность, виды, формы и методы финансового контроля. Аудиторская деятельность /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.7	Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.8	Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы России. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.9	Анализ структуры доходов, расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	

1.10	Финансы организаций – ведущее звено финансовой системы, их специфика. Финансы домашних хозяйств. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.11	Факторы, влияющие на финансы организаций. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.12	Понятие семейный бюджет, основы его планирования. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
1.13	Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Деньги. Денежное обращение.</b>					
2.1	Происхождение денег, их эволюция. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.2	Экономическая сущность и функции денег. Виды денег. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.3	Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости. /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.4	Электронные деньги, их виды /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.5	Основы денежного обращения в Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.6	Рассмотрение тематики курсовых работ по дисциплине /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.7	Общая характеристика налично-денежного обращения. Нормативно-правовое регулирование расчетов в РФ. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.8	Закон денежного обращения. Денежная масса и ее агрегаты. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	

2.9	Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.10	Выполнение курсовой работы. Требования к структуре курсовой работы /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.11	Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.12	Денежные реформы: причины, содержание, последствия. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2	
2.13	Антиинфляционная политика. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
2.14	Выполнение курсовой работы - изучение финансовых категорий в рамках курсовой работы /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
	<b>Раздел 3. Кредитная и банковская системы.</b>					
3.1	Необходимость и сущность кредита, его основные элементы. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.2	Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.3	Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.4	Классификация форм кредитования, условия предоставления кредита. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.5	Методика выполнения курсовой работы. /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.6	Кредитный договор, порядок выдачи кредита и расчет процентов /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	

3.7	Выполнение курсовой работы - подбор литературы по теме курсовой работы /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.8	Понятие банковской системы, ее элементы /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.9	Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.10	Сущность и основные функции банков. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.11	Выполнение курсовой работы - оформление текста и схем, таблиц и рисунков. /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.12	Характеристика современной банковской системы /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.13	Выполнение курсовой работы - оформление библиографического списка. /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.14	Виды банковских услуг и операций. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.15	Рынок ценных бумаг и его функции. Регулирование деятельности фондовой биржи. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.16	Классификация и характеристика видов ценных бумаг /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.17	Определение доходности ценных бумаг. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.18	Выполнение курсовой работы – создание и оформление приложений /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1
3.19	Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации и их функции. /Ср/	4	6	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1

3.20	Международные финансовые рынки. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.21	Структура платежного баланса. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.22	Выполнение курсовых работ – создание презентации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка к защите. /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1	
3.23	Выполнение курсовых работ – Обсуждение и защита курсовых работ. /Курс пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	
3.24	Экзамен	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК.11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билете 2 вопроса. Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.
7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.
25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Л. А. Чалдаева	Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования. Текст : электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/536651">https://urait.ru/bcode/536651</a>

Л1.2	Чалдаева Л. А.	Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/543697">https://urait.ru/bcode/543697</a> неограниченный доступ для зарегистрированных
Л1.3	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования	Издательство Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/541976">https://urait.ru/bcode/541976</a> неограниченный доступ для зарегистрированных

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="https://www.consultant.ru">"КонсультантПлюс"</a> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты ( <a href="https://www.consultant.ru">consultant.ru</a> )
Э2	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="http://minfin.gov.ru">Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)</a>
Э3	официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) <a href="http://biblioclub.ru">ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)</a>
Э4	Официальный сайт Федерального казначейства <a href="http://roskazna.gov.ru">Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</a>
Э5	Официальный сайт Федеральной налоговой службы <a href="http://nalog.gov.ru">Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</a>
Э6	официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <a href="http://ach.gov.ru">Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</a>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LiberOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="https://www.consultant.ru">"КонсультантПлюс"</a> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства
6.4.2	<a href="http://garant.ru">ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии,</a>
6.4.3	<a href="http://ach.gov.ru">Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</a>
6.4.4	<a href="http://minfin.gov.ru">Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)</a>
6.4.5	<a href="http://elibrary.ru">НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru)</a>
6.4.6	<a href="http://biblioclub.ru">ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)</a>
6.4.7	<a href="http://nalog.gov.ru">Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</a>
6.4.8	<a href="http://roskazna.gov.ru">Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</a>
6.4.9	<a href="http://fedsfm.ru">Федеральная служба по финансовому мониторингу (fedsfm.ru)</a>
6.4.10	<a href="http://rnk.ru">Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)</a>
6.4.11	<a href="http://rnk.ru">Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)</a>
6.4.12	<a href="http://eg-online.ru">Экономика и Жизнь – официальный сайт издания (eg-online.ru)</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
<p><b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p>	<p><b>Получение систематических знаний</b> о специфике профессии</p>	<p><b>Уровень знаний</b> способов решения профессиональных задач</p>	<p><b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b></p>
<p><b>Уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.</p>	<p><b>Сформировать систематическое умение</b> демонстрировать интерес к будущей профессии</p>	<p><b>Уровень умения</b> определять круг профессиональных задач</p>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Сформировать систематическое владение</b> анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уровень владения</b> навыками решения профессиональных задач</p>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>
<b>ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации.</li> </ul>	<p><b>Получение систематических знаний</b> об эффективности и качества выполнения задач</p>	<p><b>Уровень знаний</b> профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p><b>Сформировать систематическое умение</b> поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p>	<p><b>Уровень умения</b> отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Сформировать систематическое владение</b> планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>	<p><b>Уровень навыков</b> отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>
<p><b>ОК.11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b></p>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы предпринимательской деятельности</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов</li> <li>-порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры</li> </ul>	<p><b>Получение систематических знаний</b> в области основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности</p>	<p><b>Уровень знания</b> правил разработки бизнес-планов</p>	<p><b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>Оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</li> </ul>	<p><b>Сформировать систематическое умение</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план</p>	<p><b>Уровень умения</b> навыками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПЗ (1-13)</b></p>

коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования			
<b>Владеть:</b> -правилами построения бизнес-планов, предпринимательской деятельности	<b>Сформировать систематическое владение</b> правилами построения бизнес-планов, основами предпринимательской деятельности	<b>Уровень владения</b> понимать основы предпринимательской деятельности	<b>ПЗ (1-13)</b>

*ВЭ – вопросы к экзамену, ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады*

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.
7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.

25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

### **Критерии оценивания:**

Задание для экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

4 балла выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

3 балла выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

2 балла выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

### **Примерные практические задания**

## Задание 1.

Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета Российской Федерации. Определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей; определить состояние данного бюджета.

### Доходы и расходы областного бюджета за анализируемый год

№ раз-дела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура, %
	Доходы		
	Лохол		
1	Налоговые доходы	6656	
2	Неналоговые доходы	425	
3	Безвозмездные перечисления	1214	
	<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>		100
	Расходы		
1	Государственное управление и местное	ИЗО	
2	Судебная власть	12	
3	Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности	453	
4	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	26	
5	Отрасли хозяйства	2460	
6	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных	112	
7	Социальные отрасли	1516	
8	Обслуживание государственного долга	268	
9	Субвенции городам и районам	643	
10	Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты)	1410	
	<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>		100
	Профицит (+), дефицит (-)		

## Задание 2

Проанализировать нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Доходы федерального бюджета	2019	2020	2021
	Доля доходов федерального бюджета	Доля доходов Федерального бюджета	Доля доходов Федерального бюджета
Нефтегазовые	46,1	52,5	50,4



В том числе:			
- НДС	18,2	20,5	20,5
- Таможенные пошлины	27,9	32,0	29,9
Ненефтегазовые	53,9	47,5	49,6
Итого	100	100,	100

### Задание 3

Проанализировать налоговые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Наименование статьи дохода федерального бюджета	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Доля доходов федерального бюджета	Доля доходов федерального бюджета	Доля доходов федерального бюджета
НДС	31,8	27,7	27,5
НДПИ	19,6	18,8	29,4
Акцизы	3,79	4,64	4,04
Налог на прибыль	2,68	2,67	2,78
Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых	0,12	0,10	0,14
Водный налог	0,02	0,02	0,02
Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов	0,00	0,00	0,00
НДФЛ в виде фиксированных авансовых платежей с доходов, полученных физическими лицами, являющимися	0,00	0,03	0,00
Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и	0,00	0,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>58,1</b>	<b>54,0</b>	<b>63,9</b>

### Задание 4

Составьте семейный бюджет на месяц, определите сальдо. Конкретизируйте расходы по основным статьям, предложите решения по эффективному использованию доходов семейного бюджета.

### Задание 5

Предприятие было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января следующего года составила 25.7 млн.руб.; объем продаж составил 61 млн.руб. Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия за год перерегистрации.

#### Задание 6

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функция денег	Характеристика
1. Мера стоимости	1. Девальвация
2. Средство	2. Свободно конвертируемые валюты
3. Средство	3. Масштаб цен
4. Средство платежа	4. Посредничество в товарообмене
5. Мировые деньги	5. Выплата заработной платы рабочим
	6. Кредит
	7. Ликвидность

#### Задание 7

Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменилась скорость обращения денег?

#### Задание 8

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года 106%, индекс цен базового года - 102%. Укажите вид инфляции.

#### Задание 9

Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг - 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам - 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи - 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

#### Задание 10

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

#### Задание 11

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года-106%, индекс цен базового года- 102%. Укажите вид инфляции.

### Задание 12.

Предприятие реализует 2 вида продукции. Цена: 100 и 200 рублей за единицу соответственно. За текущий месяц было реализовано 12 345 единиц продукции первого вида и 6 789 ед. продукции 2 вида. Срок погашения дебиторской задолженности равен 2 месяцам. Срок погашения кредиторской задолженности 3 месяца. Ежемесячный темп прироста цен на товары = 2%. Ежемесячный темп прироста стоимости ресурсов = 2%. Стоимость (цены) потребляемых производственных запасов на единицу продукции равны: 50 и 100 рублей соответственно. Рассчитать: 1. Номинальную величину прибыли фирмы 2. Реальную величину прибыли фирмы с учетом инфляции 3. Объясните почему возникает такая «странная» разница между номинальной и реальной величиной прибыли.

### Задание 13

Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

товарный экспорт	101
товарный импорт	-60
экспорт нефакторных услуг	30
импорт нефакторных услуг	-20
чистые доходы от инвестиций	-10
чистые текущие трансферты	20
приток капитала	20
отток капитала	-101
изменение официальных валютных курсов	20

Определить на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных резервов.

### Критерии оценивания:

За семестр студент может выполнить все задания.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- 2 балла выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

### Примерные тестовые задания

1. Что означает термин «финансы»?

А. Деньги;

В. Сделки;

С. Платежи при сделках;

Д. Денежные отношения;

Е. Наличную оплату сделки.

2. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

А. Они возникли на определенной стадии развития общества;

В. Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов;

С. Они возникли с появлением натурального хозяйства;

Д. Они обусловлены международными экономическими отношениями.

3. Финансы как экономическая категория возникают:

А. В процессе накопления капитала;

В. В процессе выплаты заработной платы;

С. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;

Д. Только в розничной торговле.

4. В чем состоит отличие финансов от кредита?

А. Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный;

В. Финансы исторически появились раньше кредита;

С. Финансы - это обязательства государства, а кредит - обязательства банков;

Д. Финансы - характеризуются безвозмездностью, а кредит платностью.

5. Что предшествовало появлению финансов?

А. Возникновение домашних хозяйств;

В. Возникновение государственных расходов;

С. Возникновение предприятий и организаций;

Д. Возникновение денег и государства.

6. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?

- A. ресурсы предприятий;
- B. ресурсы бюджетной системы;
- C. ресурсы пенсионного фонда;
- D. ресурсы фонда социального страхования.

7. Функцией финансов является:

- A. Обслуживание товарного обмена;
- B. Распределение ВВП и НДС;
- C. Средство накопления;
- D. Средство платежа.

8. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- A. Продажа товаров в магазинах;
- B. Получение банковского кредита;
- C. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
- D. Оплата коммунальных услуг населением.

9. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- A. Прибыль;
- B. Государственные заимствования;
- C. Доходы государства;
- D. Налоги.

13. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- A. Налоги;
- B. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
- C. Денежные доходы физических лиц;
- D. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.

14. Выберите черту, характеризующую финансы:

- A. Финансы предполагают экспорт капиталов;
- B. Финансы - распределительная категория;
- C. Финансы - кредитная категория;
- D. Финансы - товарная категория.

15. В чем сходство кредита и финансов?

- A. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НДС;
- B. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;
- C. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;
- D. Кредит и финансы являются денежными отношениями.

16. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- A. Продажа товаров в магазинах;
- B. Получение банковского кредита;
- C. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
- D. Оплата коммунальных услуг населением.

17. Финансовые ресурсы общества- это:

- A. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке;
- B. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств;
- C. Государственный кредит;
- D. Проценты по коммерческому кредиту.

18. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- A. Прибыль;
- B. Государственные гарантии;
- C. Государственные заимствования;
- D. Доходы государства;

19. Выберите черту, наиболее полно характеризующую финансы:

- A. Финансы - обменная категория;
- B. Финансы - распределительная категория;
- C. Финансы - банковская категория;
- D. Финансы - товарная категория.

20. В чем заключается специфическая особенность финансовых потоков?

- A. их материальном характере;
- B. их опосредовании потоками товаров;
- C. их эквивалентном характере;
- D. их неэквивалентном характере.

21. Финансы предполагают:

- A. движение денежных потоков только при обслуживании движения товаров;
- B. движение денежных потоков только при уплате налогов;

C. самостоятельное движение денежных потоков;

D. обязательное движение товарно - материальных ресурсов;

22. Материальным носителем финансов являются:

A товарные потоки;

B денежные потоки;

C рабочая сила;

D кредитные ресурсы.

23. В результате функционирования финансов создаются ...:

A денежные фонды;

B товарные запасы;

C кредитные ресурсы;

D оборотный капитал предприятия.

24. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

A. учетная;

B. контрольная;

C. социальная;

D. оценочная.

25. Что включают в себя общественные (централизованные) финансовые ресурсы?

A. ресурсы предприятий;

B. ресурсы бюджетной системы;

C. ресурсы населения;

D. все выше перечисленные.

26. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?

A. ресурсы предприятий;

B. ресурсы бюджетной системы;

C. ресурсы внебюджетных фондов;

D. ресурсы домохозяйств.

27. Роль финансов определяется их воздействием на производство. В чем именно она заключается?

A. в формировании финансовых ресурсов организаций;

B. исключительно в формировании уставного капитала организаций;

C. только в формировании оборотных средств организаций;

D. только в формировании основного капитала организаций.

28. Какая из функций финансов получила максимальное ( по сравнению с другими функциями) развитие в условиях централизованной экономики?

A. распределительная;

B. контрольная;

C. регулирующая;

D. стимулирующая.

29. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":

A. экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;

B. структура финансовой системы определяет содержание финансов;

C. финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;

D. финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.

30. Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:

A. федеральный бюджет;

B. амортизационные отчисления;

C. поступления от внешнеэкономической деятельности;

D. национальный доход.

31. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

A. средства федерального бюджета;

B. средства государственных внебюджетных фондов;

C. средства муниципальных бюджетов;

D. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Примерные темы докладов  
по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.
2. Бюджетная политика субъекта Российской Федерации
3. Муниципальная бюджетная политика
4. Возникновение и историческое развитие финансов
5. Государственный долг РФ
6. Государственный кредит в современной России
7. Государственный финансовый контроль в России
8. Инвестиционная политика государства



9. Межбюджетные отношения в России: понятие, содержание и управление
10. Местный бюджет - финансовая основа местного самоуправления (на примере муниципального образования)
11. Налоговая система России.
12. Пенсионное обеспечение в России
13. Пенсионный фонд РФ
14. Проблема сбалансированности бюджетов публично-правовых образований в России
15. Российский рынок государственных ценных бумаг
16. Деньги и денежная система РФ.
17. Инфляция: причины и последствия.
18. Современные проблемы денежного обращения в России,
19. Организация безналичного оборота Банком России.
20. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
21. Криптовалюты и их эмиссия (на примере Bitcoin).
22. Денежные реформы, причины и последствия.
23. Инфраструктура кредитования в России.
24. Современная банковская система РФ,
25. Проблемы кредитования банками малого бизнеса.
26. Система банковских резервов и их назначение.
27. Место и роль Центрального Банка в банковской системе.
28. Характеристика современного рынка драгоценных металлов.
29. Международные финансово-кредитные организации.
30. Сотрудничество РФ с международными финансово-кредитными институтами.

### **Критерии оценки:**

5 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 балла:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

3 балла:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты сдачи экзамена зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы

«Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства

интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## 2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## 3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.