

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 2024.07.27 13:04:35  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e00b5841d800526647558f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал в г. Миллерово Ростовской области

Утверждаю:  
Директор филиала  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
в г. Миллерово Ростовской области  
Т.А. Высоцкая  
2024г.



### Рабочая программа дисциплины

#### ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.06 «Финансы»

Квалификация - финансист

| Форма обучения          | очная |
|-------------------------|-------|
| Часов по учебному плану | 116   |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 92    |
| самостоятельная работа  | 18    |

Миллерово  
2024г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | Итого |     |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
|  | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Неделя                                 | 16      |    | 20      |    |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 20      | 20 | 36    | 36  |
| Практические                           | 16      | 16 | 20      | 20 | 36    | 36  |
| Курсовое проектирование                |         |    | 20      | 20 | 20    | 20  |
| В том числе в форме практ.подготовки   | 32      |    | 80      |    | 112   |     |
| Итого ауд.                             | 32      | 32 | 60      | 60 | 92    | 92  |
| Контактная работа                      | 32      | 32 | 60      | 60 | 92    | 92  |
| Сам. работа                            |         |    | 20      | 20 | 20    | 20  |
| Часы на контроль                       |         |    | 4       | 4  | 4     | 4   |
| Итого                                  | 32      | 32 | 84      | 84 | 116   | 116 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 38.02.06 ФИНАНСЫ для набора 2024 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024г. протокол № 16

Программу составил(и): К.э.н., доцент, преподаватель . . .

Председатель ЦМК: Болдырева . . .

Рассмотрено на заседании ЦМК от 27.08.2024г. протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений, освоению профессиональных компетенций будущих специалистов. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Цикл (раздел) ООП: | ОП   |
|--------------------|--|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Обществознание   |
| 2.1.2              | Математика   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Финансы организаций  |
| 2.2.2              | Финансовый контроль деятельности экономического субъекта   |
| 2.2.3              | Организация финансового контроля и ревизии субъектов государственного и муниципального управления            |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

**ОК-1:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

**ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
 - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  
 -приемы структурирования информации.

**ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  
 -основы предпринимательской деятельности;  
 -основы финансовой грамотности;  
 -правила разработки бизнес-планов;  
 -порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры.

**3.2 Уметь**

**ОК-1:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
 - составить план действия.

**ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  
 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  
 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  
 - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  
 - оформлять результаты поиска.

**ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  
 -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  
 - оформлять бизнес-план;  
 -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  
 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  
 - презентовать бизнес-идею;  
 -определять источники финансирования.

**3.3 Владеть**

**ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**  
 - владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК.11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

-правилами построения бизнес-планов, основами предпринимательской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература   | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Финансы. Финансовая система.</b>   |                |       |                    |  |            |
| 1.1         | Сущность финансов, их специфические признаки. /Лек/   | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.2         | Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов. Объекты и субъекты финансовых отношений. /Лек/ | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |            |
| 1.3         | Финансовая политика государства, ее содержание и типы. /Лек/  | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.4         | Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика. /Пр/  | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.5         | Управление финансами на разных уровнях финансовой системы. /Пр/   | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.6         | Сущность, виды, формы и методы финансового контроля. Аудиторская деятельность /Лек/                               | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.7         | Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. /Лек/  | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.8         | Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы России. /Пр/   | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |
| 1.9         | Анализ структуры доходов, расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации /Пр/                           | 3              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |            |

|      |   |   |   |                    |  |  |
|------|---|---|---|--------------------|--|--|
| 1.10 | Финансы организаций – ведущее звено финансовой системы, их специфика. Финансы домашних хозяйств. /Лек/  | 3 | 2 | ОК 1 ОК.11         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 1.11 | Факторы, влияющие на финансы организаций. /Пр/  | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 1.12 | Понятие семейный бюджет, основы его планирования. /Пр/  | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 1.13 | Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. /Лек/  | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
|      | <b>Раздел 2. Деньги. Денежное обращение.</b>  |   |   |                    |  |  |
| 2.1  | Происхождение денег, их эволюция. /Лек/   | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.2  | Экономическая сущность и функции денег. Виды денег. /Пр/  | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.3  | Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости. /Пр/                              | 3 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.4  | Электронные деньги, их виды /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.5  | Основы денежного обращения в Российской Федерации. /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.6  | Рассмотрение тематики курсовых работ по дисциплине /Курс пр/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.7  | Общая характеристика налично-денежного обращения. Нормативно-правовое регулирование расчетов в РФ. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.8  | Закон денежного обращения. Денежная масса и ее агрегаты. /Пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |

|      |  |   |   |                    |  |  |
|------|--|---|---|--------------------|--|--|
| 2.9  | Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег /Пр/                   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.10 | Выполнение курсовой работы. Требования к структуре курсовой работы /Курс пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.11 | Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. /Лек/           | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.12 | Денежные реформы: причины, содержание, последствия. /Пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 Э2 |  |
| 2.13 | Антиинфляционная политика. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен. /Лек/                                   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
| 2.14 | Выполнение курсовой работы - изучение финансовых категорий в рамках курсовой работы /Курс пр/                            | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
|      | <b>Раздел 3. Кредитная и банковская системы.</b>   |   |   |                    |  |  |
| 3.1  | Необходимость и сущность кредита, его основные элементы. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
| 3.2  | Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации. /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
| 3.3  | Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц. /Пр/             | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
| 3.4  | Классификация форм кредитования, условия предоставления кредита. /Пр/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
| 3.5  | Методика выполнения курсовой работы. /Курс пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |
| 3.6  | Кредитный договор, порядок выдачи кредита и расчет процентов /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1    |  |

|      |  |   |   |                    |   |
|------|--|---|---|--------------------|---|
| 3.7  | Выполнение курсовой работы - подбор литературы по теме курсовой работы /Курс пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.8  | Понятие банковской системы, ее элементы /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.9  | Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции /Лек/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.10 | Сущность и основные функции банков. /Ср/   | 4 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.11 | Выполнение курсовой работы - оформление текста и схем, таблиц и рисунков. /Курс пр/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.12 | Характеристика современной банковской системы /Ср/   | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.13 | Выполнение курсовой работы - оформление библиографического списка. /Курс пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.14 | Виды банковских услуг и операций. /Пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.15 | Рынок ценных бумаг и его функции. Регулирование деятельности фондовой биржи. /Лек/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.16 | Классификация и характеристика видов ценных бумаг /Пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.17 | Определение доходности ценных бумаг. /Ср/  | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.18 | Выполнение курсовой работы – создание и оформление приложений /Курс пр/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |
| 3.19 | Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации и их функции. /Ср/ | 4 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |

|      |   |   |   |                    |   |  |
|------|---|---|---|--------------------|---|--|
| 3.20 | Международные финансовые рынки. /Пр/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |  |
| 3.21 | Структура платежного баланса. /Пр/  | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |  |
| 3.22 | Выполнение курсовых работ – создание презентации, разработка предложений и рекомендаций, подготовка к защите. /Курс пр/ | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Э1 |  |
| 3.23 | Выполнение курсовых работ – Обсуждение и защита курсовых работ. /Курс пр/   | 4 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.7<br>Л1.8            |  |
| 3.24 | Экзамен   | 4 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК.11 | Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.7<br>Л1.8            |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билете 2 вопроса. Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.
7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.
25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                 | Колич-во  |
|------|---------------------|--|-----------------------------------|---|
| Л1.1 | Л. А. Чалдаева      | Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования. Текст : электронный | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/536651">https://urait.ru/bcode/536651</a> |

|      |   |  |                          |   |
|------|---|--|--------------------------|---|
| Л1.2 | Чалдаева Л. А.                                      | Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования           | Издательство Юрайт, 2021 | <a href="https://urait.ru/bcode/543697">https://urait.ru/bcode/543697</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных |
| Л1.3 | Берзон Н. И.,<br>Теплова Т. В.,<br>Григорьева Т. И. | Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования | Издательство Юрайт, 2021 | <a href="https://urait.ru/bcode/541976">https://urait.ru/bcode/541976</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="https://www.consultant.ru">"КонсультантПлюс"</a> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты ( <a href="https://www.consultant.ru">consultant.ru</a> ) |  |  |  |
| Э2 | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://minfin.gov.ru">Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)</a>  |  |  |  |
| Э3 | официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) <a href="https://biblioclub.ru">ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)</a>   |  |  |  |
| Э4 | Официальный сайт Федерального казначейства <a href="https://roskazna.gov.ru">Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</a>   |  |  |  |
| Э5 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы <a href="https://nalog.gov.ru">Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</a>  |  |  |  |
| Э6 | официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <a href="https://ach.gov.ru">Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</a>  |  |  |  |

### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 6.3.1 | 1.Операционная система. RedOS 7.3 |
| 6.3.2 | 2.Офисный пакет LiberOffice       |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|        |  |
|--------|--|
| 6.4.1  | <a href="https://www.consultant.ru">"КонсультантПлюс"</a> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства |
| 6.4.2  | <a href="https://www.garant.ru">ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии,</a>    |
| 6.4.3  | <a href="https://ach.gov.ru">Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</a>  |
| 6.4.4  | <a href="https://minfin.gov.ru">Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)</a>                                       |
| 6.4.5  | <a href="https://elibrary.ru">НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru)</a>   |
| 6.4.6  | <a href="https://biblioclub.ru">ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)</a>                 |
| 6.4.7  | <a href="https://nalog.gov.ru">Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</a>   |
| 6.4.8  | <a href="https://roskazna.gov.ru">Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</a>   |
| 6.4.9  | <a href="https://fedsfm.ru">Федеральная служба по финансовому мониторингу (fedsfm.ru)</a>  |
| 6.4.10 | <a href="https://rnk.ru">Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)</a>                                      |
| 6.4.11 | <a href="https://rnk.ru">Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)</a>                                      |
| 6.4.12 | <a href="https://eg-online.ru">Экономика и Жизнь – официальный сайт издания (eg-online.ru)</a>                                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
|-----|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Средства оценивания                         |
|---|--|--|---|
| <b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>  |  |  |   |
| <p><b>Знать:</b><br/>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p>                          | <p><b>Получение систематических знаний</b> о специфике профессии</p>   | <p><b>Уровень знаний</b> способов решения профессиональных задач</p>   | <p><b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b></p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия.</p> | <p><b>Сформировать систематическое умение</b> демонстрировать интерес к будущей профессии</p>                                  | <p><b>Уровень умения</b> определять круг профессиональных задач</p>    | <p><b>ПЗ (1-13)</b></p>                     |
| <p><b>Владеть:</b><br/>- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>   | <p><b>Сформировать систематическое владение</b> анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Уровень владения</b> навыками решения профессиональных задач</p> | <p><b>ПЗ (1-13)</b></p>                     |
| <b>ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |  |  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации.</li> </ul>   | <p><b>Получение систематических знаний</b> об эффективности и качества выполнения задач</p>  | <p><b>Уровень знаний</b> профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>  | <p><b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b></p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul> | <p><b>Сформировать систематическое умение</b> поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p>  | <p><b>Уровень умения</b> отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>  | <p><b>ПЗ (1-13)</b></p>                     |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <p><b>Сформировать систематическое владение</b> планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>                                 | <p><b>Уровень навыков</b> отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>   | <p><b>ПЗ (1-13)</b></p>                     |
| <p><b>ОК.11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b></p>  |  |  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы предпринимательской деятельности</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов</li> <li>-порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры</li> </ul>   | <p><b>Получение систематических знаний</b> в области основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности</p>   | <p><b>Уровень знания</b> правил разработки бизнес-планов</p>   | <p><b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b></p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>Оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</li> </ul>                          | <p><b>Сформировать систематическое умение</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план</p> | <p><b>Уровень умения</b> навыками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПЗ (1-13)</b></p>                     |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br>Презентовать бизнес-идею;<br>-определять источники финансирования |  |   |                  |
| <b>Владеть:</b><br>-правилами построения бизнес-планов, основными предпринимательской деятельности                            | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>правилами построения бизнес-планов, основными предпринимательской деятельности | <b>Уровень владения</b><br>понимать основы предпринимательской деятельности | <b>ПЗ (1-13)</b> |

*ВЭ – вопросы к экзамену, ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады*

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.
7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.

25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

### **Критерии оценивания:**

Задание для экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

4 балла выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

3 балла выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

2 балла выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

### **Примерные практические задания**

### Задание 1.

Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета Российской Федерации. Определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей; определить состояние данного бюджета.

#### Доходы и расходы областного бюджета за анализируемый год

| № раз-дела | Наименование разделов и статей  | Сумма, млн. руб. | Структура, % |
|------------|---|------------------|--------------|
|            | Доходы  |                  |              |
|            | Лохол   |                  |              |
| 1          | Налоговые доходы  | 6656             |              |
| 2          | Неналоговые доходы  | 425              |              |
| 3          | Безвозмездные перечисления  | 1214             |              |
|            | <b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>  |                  | 100          |
|            | Расходы   |                  |              |
| 1          | Государственное управление и местное                                    | ИЗО              |              |
| 2          | Судебная власть   | 12               |              |
| 3          | Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности               | 453              |              |
| 4          | Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу | 26               |              |
| 5          | Отрасли хозяйства   | 2460             |              |
| 6          | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных                                | 112              |              |
| 7          | Социальные отрасли  | 1516             |              |
| 8          | Обслуживание государственного долга                                     | 268              |              |
| 9          | Субвенции городам и районам   | 643              |              |
| 10         | Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты)                  | 1410             |              |
|            | <b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>   |                  | 100          |
|            | Профицит (+), дефицит (-)   |                  |              |

### Задание 2

Проанализировать нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

| Доходы федерального бюджета | 2019                              | 2020                              | 2021                              |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                             | Доля доходов федерального бюджета | Доля доходов Федерального бюджета | Доля доходов Федерального бюджета |
| Нефтегазовые                | 46,1                              | 52,5                              | 50,4                              |



|                      |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|
| В том числе:         |      |      |      |
| - НДС                | 18,2 | 20,5 | 20,5 |
| - Таможенные пошлины | 27,9 | 32,0 | 29,9 |
| Ненефтегазовые       | 53,9 | 47,5 | 49,6 |
| Итого                | 100  | 100, | 100  |

### Задание 3

Проанализировать налоговые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

| Наименование статьи дохода федерального бюджета  | 2019 г.                           | 2020 г.                           | 2021 г.                           |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | Доля доходов федерального бюджета | Доля доходов федерального бюджета | Доля доходов федерального бюджета |
| НДС  | 31,8                              | 27,7                              | 27,5                              |
| НДПИ   | 19,6                              | 18,8                              | 29,4                              |
| Акцизы   | 3,79                              | 4,64                              | 4,04                              |
| Налог на прибыль   | 2,68                              | 2,67                              | 2,78                              |
| Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых   | 0,12                              | 0,10                              | 0,14                              |
| Водный налог   | 0,02                              | 0,02                              | 0,02                              |
| Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов  | 0,00                              | 0,00                              | 0,00                              |
| НДФЛ в виде фиксированных авансовых платежей с доходов, полученных физическими лицами, являющимися | 0,00                              | 0,03                              | 0,00                              |
| Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и  | 0,00                              | 0,00                              | 0,00                              |
| <b>Итого</b>   | <b>58,1</b>                       | <b>54,0</b>                       | <b>63,9</b>                       |

### Задание 4

Составьте семейный бюджет на месяц, определите сальдо. Конкретизируйте расходы по основным статьям, предложите решения по эффективному использованию доходов семейного бюджета.

### Задание 5

Предприятие было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января следующего года составила 25.7 млн.руб.; объем продаж составил 61 млн.руб. Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия за год перерегистрации.

#### Задание 6

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

| Функция денег       | Характеристика                      |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Мера стоимости   | 1. Девальвация                      |
| 2. Средство         | 2. Свободно конвертируемые валюты   |
| 3. Средство         | 3. Масштаб цен                      |
| 4. Средство платежа | 4. Посредничество в товарообмене    |
| 5. Мировые деньги   | 5. Выплата заработной платы рабочим |
|                     | 6. Кредит                           |
|                     | 7. Ликвидность                      |

#### Задание 7

Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменилась скорость обращения денег?

#### Задание 8

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года 106%, индекс цен базового года - 102%. Укажите вид инфляции.

#### Задание 9

Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг - 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам - 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи - 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

#### Задание 10

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

#### Задание 11

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года-106%, индекс цен базового года- 102%. Укажите вид инфляции.

### Задание 12.

Предприятие реализует 2 вида продукции. Цена: 100 и 200 рублей за единицу соответственно. За текущий месяц было реализовано 12 345 единиц продукции первого вида и 6 789 ед. продукции 2 вида. Срок погашения дебиторской задолженности равен 2 месяцам. Срок погашения кредиторской задолженности 3 месяца. Ежемесячный темп прироста цен на товары = 2%. Ежемесячный темп прироста стоимости ресурсов = 2%. Стоимость (цены) потребляемых производственных запасов на единицу продукции равны: 50 и 100 рублей соответственно. Рассчитать: 1. Номинальную величину прибыли фирмы 2. Реальную величину прибыли фирмы с учетом инфляции 3. Объясните почему возникает такая «странная» разница между номинальной и реальной величиной прибыли.

### Задание 13

Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| товарный экспорт                      | 101  |
| товарный импорт                       | -60  |
| экспорт нефакторных услуг             | 30   |
| импорт нефакторных услуг              | -20  |
| чистые доходы от инвестиций           | -10  |
| чистые текущие трансферты             | 20   |
| приток капитала                       | 20   |
| отток капитала                        | -101 |
| изменение официальных валютных курсов | 20   |

Определить на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных резервов.

### Критерии оценивания:

За семестр студент может выполнить все задания.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- 2 балла выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

### Примерные тестовые задания

1. Что означает термин «финансы»?

А. Деньги;

В. Сделки;

С. Платежи при сделках;

Д. Денежные отношения;

Е. Наличную оплату сделки.

2. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

А. Они возникли на определенной стадии развития общества;

В. Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов;

С. Они возникли с появлением натурального хозяйства;

Д. Они обусловлены международными экономическими отношениями.

3. Финансы как экономическая категория возникают:

А. В процессе накопления капитала;

В. В процессе выплаты заработной платы;

С. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;

Д. Только в розничной торговле.

4. В чем состоит отличие финансов от кредита?

А. Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный;

В. Финансы исторически появились раньше кредита;

С. Финансы - это обязательства государства, а кредит - обязательства банков;

Д. Финансы - характеризуются безвозмездностью, а кредит платностью.

5. Что предшествовало появлению финансов?

А. Возникновение домашних хозяйств;

В. Возникновение государственных расходов;

С. Возникновение предприятий и организаций;

Д. Возникновение денег и государства.

6. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?

- A. ресурсы предприятий;
- B. ресурсы бюджетной системы;
- C. ресурсы пенсионного фонда;
- D. ресурсы фонда социального страхования.

7. Функцией финансов является:

- A. Обслуживание товарного обмена;
- B. Распределение ВВП и НДС;
- C. Средство накопления;
- D. Средство платежа.

8. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- A. Продажа товаров в магазинах;
- B. Получение банковского кредита;
- C. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
- D. Оплата коммунальных услуг населением.

9. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- A. Прибыль;
- B. Государственные заимствования;
- C. Доходы государства;
- D. Налоги.

13. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- A. Налоги;
- B. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
- C. Денежные доходы физических лиц;
- D. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.

14. Выберите черту, характеризующую финансы:

- A. Финансы предполагают экспорт капиталов;
- B. Финансы - распределительная категория;
- C. Финансы - кредитная категория;
- D. Финансы - товарная категория.

15. В чем сходство кредита и финансов?

- A. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НДС;
- B. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;
- C. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;
- D. Кредит и финансы являются денежными отношениями.

16. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- A. Продажа товаров в магазинах;
- B. Получение банковского кредита;
- C. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
- D. Оплата коммунальных услуг населением.

17. Финансовые ресурсы общества- это:

- A. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке;
- B. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств;
- C. Государственный кредит;
- D. Проценты по коммерческому кредиту.

18. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- A. Прибыль;
- B. Государственные гарантии;
- C. Государственные заимствования;
- D. Доходы государства;

19. Выберите черту, наиболее полно характеризующую финансы:

- A. Финансы - обменная категория;
- B. Финансы - распределительная категория;
- C. Финансы - банковская категория;
- D. Финансы - товарная категория.

20. В чем заключается специфическая особенность финансовых потоков?

- A. их материальном характере;
- B. их опосредовании потоками товаров;
- C. их эквивалентном характере;
- D. их неэквивалентном характере.

21. Финансы предполагают:

- A. движение денежных потоков только при обслуживании движения товаров;
- B. движение денежных потоков только при уплате налогов;

C. самостоятельное движение денежных потоков;

D. обязательное движение товарно - материальных ресурсов;

22. Материальным носителем финансов являются:

A товарные потоки;

B денежные потоки;

C рабочая сила;

D кредитные ресурсы.

23. В результате функционирования финансов создаются ...:

A денежные фонды;

B товарные запасы;

C кредитные ресурсы;

D оборотный капитал предприятия.

24. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

A. учетная;

B. контрольная;

C. социальная;

D. оценочная.

25. Что включают в себя общественные (централизованные) финансовые ресурсы?

A. ресурсы предприятий;

B. ресурсы бюджетной системы;

C. ресурсы населения;

D. все выше перечисленные.

26. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?

A. ресурсы предприятий;

B. ресурсы бюджетной системы;

C. ресурсы внебюджетных фондов;

D. ресурсы домохозяйств.

27. Роль финансов определяется их воздействием на производство. В чем именно она заключается?

A. в формировании финансовых ресурсов организаций;

B. исключительно в формировании уставного капитала организаций;

C. только в формировании оборотных средств организаций;

D. только в формировании основного капитала организаций.

28. Какая из функций финансов получила максимальное ( по сравнению с другими функциями) развитие в условиях централизованной экономики?

A. распределительная;

B. контрольная;

C. регулирующая;

D. стимулирующая.

29. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":

A. экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;

B. структура финансовой системы определяет содержание финансов;

C. финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;

D. финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.

30. Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:

A. федеральный бюджет;

B. амортизационные отчисления;

C. поступления от внешнеэкономической деятельности;

D. национальный доход.

31. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

A. средства федерального бюджета;

B. средства государственных внебюджетных фондов;

C. средства муниципальных бюджетов;

D. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Примерные темы докладов  
по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.
2. Бюджетная политика субъекта Российской Федерации
3. Муниципальная бюджетная политика
4. Возникновение и историческое развитие финансов
5. Государственный долг РФ
6. Государственный кредит в современной России
7. Государственный финансовый контроль в России
8. Инвестиционная политика государства



9. Межбюджетные отношения в России: понятие, содержание и управление
10. Местный бюджет - финансовая основа местного самоуправления (на примере муниципального образования)
11. Налоговая система России.
12. Пенсионное обеспечение в России
13. Пенсионный фонд РФ
14. Проблема сбалансированности бюджетов публично-правовых образований в России
15. Российский рынок государственных ценных бумаг
16. Деньги и денежная система РФ.
17. Инфляция: причины и последствия.
18. Современные проблемы денежного обращения в России,
19. Организация безналичного оборота Банком России.
20. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
21. Криптовалюты и их эмиссия (на примере Bitcoin).
22. Денежные реформы, причины и последствия.
23. Инфраструктура кредитования в России.
24. Современная банковская система РФ,
25. Проблемы кредитования банками малого бизнеса.
26. Система банковских резервов и их назначение.
27. Место и роль Центрального Банка в банковской системе.
28. Характеристика современного рынка драгоценных металлов.
29. Международные финансово-кредитные организации.
30. Сотрудничество РФ с международными финансово-кредитными институтами.

### **Критерии оценки:**

5 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 балла:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

3 балла:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты сдачи экзамена зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы

«Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

– некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно- методическим разработкам;

– содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства

интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## 2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

## 3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.