Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.04.2025 15:35:34
Уникальный программный ключ:
49ad56fe82cf536c4e0b05841d8003266437338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Филиал в г. Миллерово Ростовской области

Утверждаю:
Директор филиала
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
в г. Миллерово Ростовской области
_____ Т.А. Высоцкая
«27» 08 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОУУД. 03 История**

Специальность 38.02.06 «Финансы»

Квалификация - финансист

| | |
|---|---|
| Форма обучения | заочная |
| Часов по учебному плану | 116 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 108 |

Миллерово
2024г.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 116 | 116 | 116 | 116 |

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024г. протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель Болдырева И.В.

Председатель ЦМК: Болдырева И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 27.08.2024г. протокол № 1

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ОУД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования . |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | История |
| 2.2.2 | Основы философии |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Знать**

**- знать виды письменных исторических источников по истории России и всемирной истории 1945-2022 гг.;**
**- знать процесс определения авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;**
**- знать алгоритм определения на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг.;**
**- знать алгоритм анализа письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;**
**- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;**
**- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;**
**- соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой).**

| 3.2 Уметь |
| --- |
| **-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;<br>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;<br>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;<br>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;<br>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);<br>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;<br>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;<br>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);<br>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;<br>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;<br>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;<br>-уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;<br>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.** |

**3.3 Владеть**

**- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно- технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);**
**- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.**
**- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;**
**- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;**
**- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;**
**- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;**
**- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;**
**- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);**
**- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;**
**- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;**
**- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)** | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Россия и мир в начале XX в. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.2 Л1.3 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Россия и мир в годы Первой мировой войны /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4 | Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.5 | Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Первые революционные преобразования большевиков /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.10 | Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.11 | Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.12 | Политика "военного коммунизма". /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Наш край в 1914-1922 гг. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы** | | | | | | |
| 2.1 | Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Международные отношения в 1920-1930-х гг. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.3 | СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.4 | Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Итоги и цена советской модернизации. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.7 | Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.8 | Развитие культуры в 1914-1930-х гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.9 | Культурная революция и «угар НЭПа». /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.10 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.11 | СССР накануне Великой Отечественной войны /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.12 | Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.13 | Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.14 | Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.15 | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.16 | Наш край в 1920-1930-е гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 2.17 | Семинарское занятие. Итоговое обобщение: «Россия и мир в годы Первой мировой войны и межвоенный период" /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941– 1945 годы** | | | | | | |
| 3.1 | Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.3 | 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.5 | Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины и начало Второй мировой войны. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.6 | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.7 | СССР и союзники. Война в Северной Африке. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.8 | Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.9 | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.10 | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.11 | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.12 | Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 3.13 | Наш край в 1941-1945 гг. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир** | | | | | | |
| 4.1 | Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.2 | СССР в 1945–1953 гг. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.3 | Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.4 | Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.5 | СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.6 | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.7 | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.8 | XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.9 | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60- х – начале 80-х гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.10 | Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991) /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.11 | Наш край в 1945-1991 гг. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 4.12 | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| | **Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации** | | | | | | |
| 5.1 | Становление новой России (1992–1999 гг.) /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 5.2 | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 5.3 | Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 5.4 | Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Ср/ | 1 | 2 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 5.5 | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 5.6 | Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. /Ср/ | 1 | 1 | | Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 5.7 | Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин "История":
1. Новейшая история как этап развития человечества.
2. Россия и мир в начале XX в.
3. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
4. Власть и российское общество в 1900- 1916 гг.
5. Россия и мир в годы Первой мировой войны.
6. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
7. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. в России. Первые революционные преобразования большевиков.
8. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.
9. Политика «военного коммунизма».
10. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.
11. Предпосылки и значение образования СССР.
12. Противоречия политики НЭПа.
13. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
14. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
15. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.
16. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.
17. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.
18. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Международные отношения в 1920- 1930-х гг.
19. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.

20. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.
21. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками.
22. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».
23. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.
24. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
25. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). СССР и союзники. Война в Северной Африке.
26. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
27. Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
28. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
29. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.
30. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.
31. Послевоенное изменение политических границ в Европе.
32. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) /Лек/
33. Причины и этапы «холодной войны».
34. Политика «разрядки»: успехи и проблемы
35. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.
36. СССР в 1945–1953 гг.
37. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
38. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».
39. Научно-техническая революция в СССР.
40. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
41. Политика перестройки в СССР (1985- 1991). Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СССР (1991)
42. Становление новой России (1992–1999 гг.)
43. Новые приоритеты внешней политики РФ в конце XX – начале XXI в. . Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.
44. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
45. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.
46. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).
47. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
48. Новый облик российского общества после распада СССР.
49. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.
50. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
51. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
52. Развитие политической системы России в начале XXI в.
53. Россия в системе мировой рыночной экономики. Экономический подъем РФ в 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.
54. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Улунян А. А., Сергеев Е. Ю., Чубарьяна А. О. | История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций | Москва: Просвещение, 2022 | 1 |
| Л1.2 | Шубин А. В., Мединского В. Р. | Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник | Москва: Просвещение, 2023 | 1 |
| Л1.3 | Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р. | История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник | Москва: Просвещение, 2023 | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.4 | Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р. | История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник | Москва: Просвещение, 2023 | 1 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. | Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень: учебник | Москва: Просвещение, 2022 | 1 |
| Л2.2 | Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А. | История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень: учебник | Москва: Просвещение, 2022 | 1 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Лань |
| Э2 | ЭБС «Юрайт» |
| Э3 | Бибилиотека РИНХ |

**6.3. Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 6.3.1 | 1. Операционная система RedOS 7.3 |
| 6.3.2 | 2. Офисный пакет LiberOffice |
| 6.3.3 | 3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium |
| 6.3.4 | 4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer,Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader |
| 6.3.5 | 5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander |

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

| | |
|---|---|
| 6.4.1 | http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – Библиотека исторического факультета МГУ |
| 6.4.2 | http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ) |
| 6.4.3 | https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система Лань |
| 6.4.4 | http:// www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) |
| 6.4.5 | http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам |
| 6.4.6 | http://www.coldwar.ru – история «холодной войны» |
| 6.4.7 | http://www.worldhist.ru – всемирная история: единое научно-образовательное пространство |
| 6.4.8 | http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории on-line для любознательных |
| 6.4.9 | http://www.world-historv.ru – всемирная история |
| 6.4.10 | https://urait.ru - Электронное издательство Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей. |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.