

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Высоцкая Татьяна Александровна  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Уникальный программный ключ:  
49ad56fe82cf536c4e0b05841d800326647338f0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев  
2023г.

## Рабочая программа дисциплины История

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	116
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	34

Ростов-на-Дону  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	22	22	38	38
Консультации			6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	44	44	76	76
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Сам. работа	32	32	2	2	34	34
Итого	64	64	52	52	116	116

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Главной целью общего исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования .
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Статистика
2.2.3	Основы философии

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

- знать виды письменных исторических источников по истории России и всемирной истории 1945-2022 гг.;
- знать процесс определения авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;
- знать алгоритм определения на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг.;
- знать алгоритм анализа письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;
- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- соотносить содержание исторического источника по истории России и зарубежных стран 1945-2022 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой).

**3.2 Уметь**

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;
- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

**3.3 Владеть**

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;
- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>						
1.1	Введение. Россия и мир в начале XX в. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л1.2 Л1.3 Э1	0	
1.3	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.4	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Первые революционные преобразования большевиков /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Страны Европы и Северной Америки в первой четверти XX в. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. /Лек/	1	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	Политика "военного коммунизма". /Лек/	1	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.13	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульту. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.14	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.15	Страны Европы и Северной Америки в 1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.16	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.17	Наш край в 1914-1922 гг. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>						
2.1	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Международные отношения в 1920-1930-х гг. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.5	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. /Лек/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	Итоги и цена советской модернизации. /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.8	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Культурная революция и «угар НЭПа». /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.10	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.11	СССР накануне Великой Отечественной войны /Лек/	1	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.12	Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. /Лек/	1	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.13	Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. /Ср/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.14	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и наращение международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Пр/	1	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.15	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. /Пр/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.16	Наш край в 1920-1930-е гг. /Ср/	1	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.17	Семинарское занятие. Итоговое обобщение: «Россия и мир в годы Первой мировой войны и межвоенный период» /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941– 1945 годы</b>						
3.1	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. /Лек/	2	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". /Лек/	2	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.3	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. /Лек/	2	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). /Лек/	2	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.5	Причины и начало Второй мировой войны. /Пр/	2	1		Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	

3.6	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. /Пр/	2	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.7	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Лек/	2	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.8	СССР и союзники. Война в Северной Африке. /Лек/	2	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.9	Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.10	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	2	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.11	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. /Пр/	2	2		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.12	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. /Лек/	2	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.13	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.14	Наш край в 1941-1945 гг. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. /Ср/	2	2		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>						
4.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	СССР в 1945–1953 гг. /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.3	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.4	Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.5	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.6	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.7	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	



4.8	XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.9	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60- х – начале 80-х гг. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.10	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.11	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991) Наш край в 1945-1991 гг. /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.12	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>							
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.) /Лек/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.2	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. /Пр/	2	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.3	Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.4	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Лек/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.5	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.6	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. /Пр/	2	1		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.7	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.8	/Конс/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин "История":

1. Новейшая история как этап развития человечества.
2. Россия и мир в начале XX в.
3. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
4. Власть и российское общество в 1900- 1916 гг.
5. Россия и мир в годы Первой мировой войны.
6. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.
7. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. в России. Первые революционные преобразования большевиков.
8. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

9. Политика «военного коммунизма».
10. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.
11. Предпосылки и значение образования СССР.
12. Противоречия политики НЭПа.
13. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.
14. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
15. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.
16. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.
17. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.
18. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Международные отношения в 1920- 1930-х гг.
19. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.
20. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.
21. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками.
22. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Положение в оккупированных странах. «Новый порядок».
23. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.
24. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
25. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). СССР и союзники. Война в Северной Африке.
26. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
27. Разгром Германии, Японии и их союзников. Военные операции Красной Армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
28. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
29. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.
30. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.
31. Послевоенное изменение политических границ в Европе.
32. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) /Лек/
33. Причины и этапы «холодной войны».
34. Политика «разрядки»: успехи и проблемы
35. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.
36. СССР в 1945–1953 гг.
37. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
38. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».
39. Научно-техническая революция в СССР.
40. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
41. Политика перестройки в СССР (1985- 1991). Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад СССР (1991)
42. Становление новой России (1992–1999 гг.)
43. Новые приоритеты внешней политики РФ в конце XX – начале XXI в. . Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.
44. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
45. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.
46. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).
47. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
48. Новый облик российского общества после распада СССР.
49. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.
50. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
51. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
52. Развитие политической системы России в начале XXI в.
53. Россия в системе мировой рыночной экономики. Экономический подъем РФ в 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.
54. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Улунян А. А., Сергеев Е. Ю., Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций	Москва: Просвещение, 2022	1
Л1.2	Шубин А. В., Мединского В. Р.	Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
Л1.3	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1
Л1.4	Шубин А. В., Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Гаспарян А. С., Гагкуев Р. Г., Пахалюк К. А., Мединского В. Р.	История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник	Москва: Просвещение, 2023	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С.	Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1
Л2.2	Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А.	История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2022	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Лань
Э2	ЭБС «Юрайт»
Э3	Библиотека РИНХ

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm</a> – Библиотека исторического факультета МГУ
6.4.2	<a href="http://library.rsue.ru">http://library.rsue.ru</a> – библиотека РГЭУ (РИНХ)
6.4.3	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> - Электронно-библиотечная система Лань
6.4.4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
6.4.5	<a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
6.4.6	<a href="http://www.coldwar.ru">http://www.coldwar.ru</a> – история «холодной войны»
6.4.7	<a href="http://www.worldhist.ru">http://www.worldhist.ru</a> – всемирная история: единое научно-образовательное пространство
6.4.8	<a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a> – лекции по истории on-line для любознательных
6.4.9	<a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a> – всемирная история
6.4.10	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> - Электронное издательство Юрайт. Образовательная платформа для университетов и колледжей.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.	
--	--

